



รายงานการประเมินจรรยาบรรณ เจ้าหน้าที่ของรัฐ

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านดงพอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1

การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านดงพอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

- ๑) การสร้างขวัญและกำลังใจ โดยการคัดเลือก โครงการบุคลากร
“ครูดีศรีดงพอง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒) การประเมินผลปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน (รอบ ๖ เดือน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

๑.๑) การสร้างขวัญและกำลังใจ โดยการคัดเลือก โครงการบุคลากร “ครูดีศรีดงพอง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑.๑) สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน และหน่วยงานเทียบเท่าในส่วนกลาง เพื่อให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยคัดเลือกผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอุตสาหะ พุ้มเท เสียสละ มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน และเพิ่มเติมประเด็นที่เกี่ยวข้อง คุณธรรม จริยธรรมเป็นส่วนในการพิจารณาด้วย โดยนำข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียนมาเป็นหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรด้วยประการหนึ่ง

๑.๒) การประเมินผลปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน (รอบ ๖ เดือน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑.๒) โรงเรียนนำข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียนมาเป็น หลักเกณฑ์ในการประเมินผลปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน (รอบ ๖ เดือน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑.๓) แต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการ และประกาศหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมิน โดยนำผลการประเมินไปใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

๒.๑) การสร้างขวัญและกำลังใจ โดยการคัดเลือก โครงการบุคลากร “ครูดีศรีดงพอง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีแนวคิดมาจากการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี โดย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ตามคู่มือการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ซึ่งได้นำเอาประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๖๔ มาใช้ เป็นตัวชี้วัดและเกณฑ์พิจารณาการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ได้แก่

๒.๑.๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๑.๒) ชื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่

๒.๑.๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

๒.๑.๔) คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

๒.๑.๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๒.๑.๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่าง เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๒.๑.๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

ในการนี้ โรงเรียนบ้านดงพอง จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกโครงการบุคลากร “ครูดีศรีดงพอง” ซึ่งต้องมี การตรวจสอบประวัติข้าราชการเกี่ยวกับ การดำเนินการทางวินัย โดยต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกลงโทษทางวินัยหรืออยู่ ระหว่างสอบสวนทางวินัย และไม่เคยอยู่ระหว่างการสอบสวนในคดีอาญา และนำ การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม มาเป็นองค์ประกอบการคัดเลือกและเกณฑ์การให้คะแนน ได้แก่ การประเมินความประพฤติ และการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการและผลงาน ซึ่งแต่ละองค์ประกอบมี ๕๐ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน สำหรับองค์ประกอบด้านการ ประเมินความประพฤติ แบ่งเป็น ๔ หัวข้อการ ประเมิน ได้แก่ การครองตน การครองคน การครองงาน และการปฏิบัติ ตามมาตรฐานจริยธรรม ซึ่งสอดคล้อง กับข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียนที่ กำหนดไว้

๒.๒) การประเมินผลปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน (รอบ ๖ เดือน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๒.๑) นำพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) มาเป็นองค์ประกอบการประเมิน โดยมีการประเมิน สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ได้แก่ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน คือ ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดี รวมถึง การสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย และการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม คือ การดำรงตนและประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งการดำรงตนตามกฎหมาย และการ ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียน ได้แก่ พัฒนาการตนเอง และสนับสนุนผู้อื่นในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุภารกิจ และเป้าหมายของหน่วยงาน รวมถึง วินัยและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ ตามแนวทางการปฏิบัติราชการ ที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ ดำรงตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อรักษาศักดิ์ศรีแห่งความเป็นข้าราชการ เป็นต้น

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

โรงเรียนบ้านดงพอง เห็นชอบให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ดำเนินโครงการบุคลากร “ครูดีศรีดงพอง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสรรหาและคัดเลือก บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ อุตสาหะ ทุ่มเท เสียสละ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน และมีผลงานหรือการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น ให้ได้รับรางวัลและยกย่อง เชิดชูเกียรติ

นอกจากนี้ ยังมีการนำผลการประเมินทางจริยธรรมไปประกอบการตัดสินใจด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ในเรื่องอื่น ได้แก่ การสร้างขวัญและกำลังใจนั้น กำหนด จัดโครงการบุคลากร “ครูดีศรีดง

พอง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในช่วงเดือนมิถุนายน (ซึ่งมีกิจกรรมจัดงานวันไหว้ครูและมอบเกียรติบัตร) ของทุกปี เพียงแต่ปรับปรุงเกณฑ์ การพิจารณาโดยนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียน มาเป็นตัวชี้วัดและเกณฑ์พิจารณาการคัดเลือก

๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านดงพอง ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ใน กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การสร้างขวัญและกำลังใจนั้น กำหนด จัดโครงการบุคลากร “ครูดีศรีดงพอง” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในช่วงเดือนมิถุนายน (ซึ่งมีกิจกรรมจัดงานวันไหว้ครู) ของทุกปี เพียงแต่ปรับปรุงเกณฑ์ การพิจารณาโดยนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียน มาเป็นตัวชี้วัดและเกณฑ์พิจารณาการคัดเลือก

นอกจากนี้ ยังมีการนำผลการประเมินทางจริยธรรมไปประกอบการตัดสินใจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ในเรื่องอื่น ได้แก่ การประเมินผลปฏิบัติราชการ เพื่อเลื่อนเงินเดือน (รอบ ๖ เดือน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีกำหนดจะนำมาใช้พิจารณาในรอบที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) เนื่องจากมีการปรับเพิ่มเติมประเด็นการพิจารณาใหม่ จึงจำเป็นต้อง ดำเนินการชี้แจง และซักซ้อมความเข้าใจให้บุคลากรในสังกัดทราบล่วงหน้าก่อนที่จะดำเนินการ จึงไม่สามารถดำเนินการได้ในช่วงเวลา รอบที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเป็นเรื่องที่เป็นนามธรรม หากจะขับเคลื่อนให้เห็นผลลัพธ์เชิงรูปธรรมนั้น จำเป็นต้องมีการสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับติดตามผลเป็นระยะ ๆ จึงจะเกิดเป็น วัฒนธรรมองค์กรต่อไปได้ในอนาคต

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลมากกว่า ๑ การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ผู้รายงาน

(นางสาวดวงฤดี วรยศ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้บังคับบัญชา

(นายวิริยะ ศิริสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงพอง

แบบรายงานการประเมินผล
การปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่ง กำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดงพอง จึงได้ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานเผยแพร่ให้ประชาชนทราบต่อไป

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อส่วนราชการ (กระทรวง/กรม/จังหวัด) โรงเรียนบ้านดงพอง
๒. ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ
ชื่อ - สกุล นายวชิระ ศิริสุนทร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงพอง
๓. รายชื่อและอัตรากำลังของผู้ปฏิบัติงาน จำนวน๖... อัตรา

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง |
|----------|------------------------|------------------|
| ๑ | นายพัฒนา จันทร์ผาย | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒ | นายศรีณัฐ อุดรพิมพ์ | ครู คศ.๑ |
| ๓ | นางสาวดวงฤดี วรยศ | ครูผู้ช่วย |
| ๔ | นางนิตยา เพ็ชรปะไพ | พนักงานราชการ |
| ๕ | นางสาวปัญญนุช อวนศรี | พนักงานราชการ |
| ๖ | นางสาวกัญญาพัชร อุปทุม | ธุรการ |

ส่วนที่ ๒ : ผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ประมวลจริยธรรม | ผลการปฏิบัติฯ | | ตัวอย่างการดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ |
|---|---------------|-------|--|
| | มี | ไม่มี | |
| ๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ✓ | | กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ |
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา | ✓ | | โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| ๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและ กระทำ ในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม | ✓ | | โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง | ✓ | | โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมจิตอาสา |
| ๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึง คุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพ การศึกษา | ✓ | | โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม นิเทศภายใน กิจกรรม PLC ศึกษา ชั้นเรียน |
| ๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ | ✓ | | โครงการโรงเรียนสุจริต |
| ๗. ด ารงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา | ✓ | | โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ค านึงถึง สิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล | ✓ | | โครงการโรงเรียนสุจริต |

๕. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

