



แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดงพอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต ๑

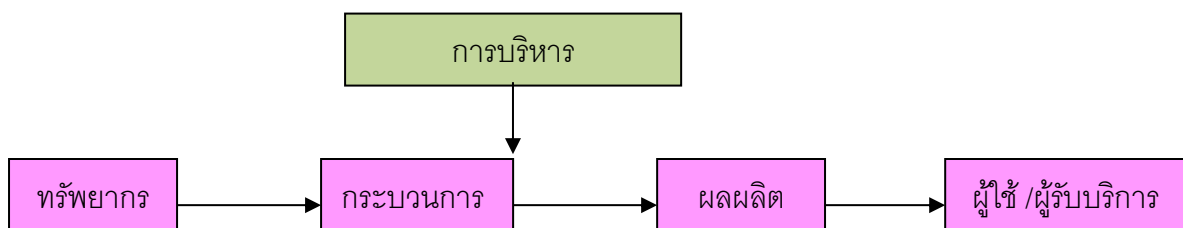
ส่วนที่ 1

บทนำ

การวางแผน (planning) ทำให้มองเห็นแนวทางในการพัฒนาชัดเจนยิ่งขึ้น ทำให้ทราบทิศทางการขับเคลื่อนงานไปสู่เป้าหมายและเกิดความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การวางแผนการศึกษาที่เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จึงเป็นการกำหนดระบบงาน และขั้นตอนกิจกรรมรวมทั้งบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา รับผิดชอบวางแผนสถานศึกษา เพื่อให้ภารกิจการจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของสถานศึกษา การวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จึงมีความสำคัญช่วยให้การบริหารงานบรรลุวัตถุประสงค์ ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นทีม (Team work) เกิดความสามัคคี การกำหนดแผนทำให้เกิดการประหยัดกำลังคนและงบประมาณ ทำให้สิ้นเปลืองเวลาน้อยลง เกิดการตรวจสอบที่ง่ายและกระชับ บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความถนัดมากที่สุด

การวางแผนปฏิบัติงานเป็นระบบ หรือการวางแผนเชิงระบบ (System approach to planning) เป็นการวางแผนที่ยึดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป็นการวางแผนเน้นผลงาน มีการวิเคราะห์ความต้องการขององค์กร วิเคราะห์ความพร้อมขององค์กรและมีการวิเคราะห์งบประมาณ ดังแผนภูมิต่อไปนี้



จะเห็นว่า การวางแผนการบริหารเชิงระบบเป้าหมายที่สำคัญคือผู้ใช้บริการและผู้รับบริการ ระดับสถานศึกษาก็หมายถึงนักเรียนและชุมชน ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญต่อการวางแผนโดยเฉพาะแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเพราะเป็นแผนระยะสั้น ประเมินผลได้สำเร็จเห็นความสำเร็จเร็ว และเห็นความบกพร่องเร็ว

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จึงควรกำหนดขั้นตอนให้ชัดเจนและมีองค์กรประกอบหลายๆด้าน เพื่อให้ภารกิจของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างสะดวก คือต้องการวางแผนองค์กร การจัดรูปแบบโครงสร้างองค์กร การจัดสรรบุคคลเข้าปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรการอำนวยความสะดวกของงานในองค์กร การประสานงานภายในองค์กร การรายงานผลการปฏิบัติงานและการจัดสรรงบประมาณให้แก่องค์กร

สถานศึกษาเป็นองค์กรหนึ่งที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติเนื่องจากเป็นแหล่งเรียนรู้หรือสถาบันผลิตทรัพยากรบุคคลของชาติ ถ้าประเทศชาติใดมีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพประเทศนั้นก็มีความเจริญอย่างยั่งยืน มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและเกิดความสมดุลทางธรรมชาติ การบริหารสถานศึกษาจึงต้องมีหลักยึด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดที่สำคัญที่สถานศึกษาต้องยึด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผลสูงสุด หลักสำคัญที่สถานศึกษาต้องยึดถือคือการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เป็นคนเก่งและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีองค์ประกอบในการบริหารสถานศึกษา เพื่อไปสู่หลักยึดดังกล่าวคือ

1. หลักการบริหารด้านวิชาการ
2. หลักการบริหารด้านบุคลากร
3. หลักการบริหารด้านงบประมาณ
4. หลักการบริหารด้านบริหารทั่วไป

ทั้ง 4 ประการที่กล่าวมาเป็นเครื่องมือหรือทรัพยากรที่จะก่อให้เกิดผลผลิตที่ดี คือคุณภาพของผู้เรียนซึ่งสถานศึกษาจะต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดซึ่งต้องมีความสอดคล้องกับหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักแห่งความคุ้มค่า หลักแห่งความรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส และหลักการมีส่วนร่วม นอกจากนี้แล้วสถานศึกษายังต้องนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเช่นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ มาประกอบการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนและผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานร่วมกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อออกแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น(ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพโดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. ข้อมูลพื้นฐานและสภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงพอง 1 มิถุนายน 2481 แยกออกจากโรงเรียนประชาบาล ตำบลพระลับ5 วัดท่าแขกบ้านบึงฉิม

1.2 ที่ตั้ง หมู่ที่ 10 บ้านดงพอง ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 รหัสไปรษณีย์ 40000
 พื้นที่ทั้งหมด 4 ไร่ 2 งาน 86 ตาราง

2. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....49.....คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	3	6	9	1
อนุบาล 2	1	4	5	1
อนุบาล 3	4	0	4	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	2	5	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	2	3	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	1	2	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	8	15	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	6	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	3	4	1
รวม	24	29	53	8

3. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 18 กรกฎาคม 2566)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด.....7.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	2	1	-	2	1	-	2	1	2	-	1
พนักงานราชการ (ครู)	-	2	-	2	-	-	1	1	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุรการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3	4	-	4	2	1	3	3	4	-	3

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2565

4.1 อาคารเรียน...2...หลัง แบ่งเป็น...8...ห้องเรียน.....1.....ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์....1..หลัง

4.3 อื่น ๆ (ระบุ)

5. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา 2566

1) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

1.1 มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด.....5.....เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....1.....เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....4.....เครื่อง

1.2 ระบบเครือข่ายในโรงเรียน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ปัจจุบันใช้ (ระบุ)..One Tablet Per Child (OTPC)...

แรงแรง/แรง ปานกลาง ไม่ดี

- ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต

ครอบคลุมทุกห้องเรียน มีเพียงบางจุด/สถานที่

2) ห้องสมุด.....1.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

3) ห้องวิทยาศาสตร์.....-.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....-.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

2. ผลการดำเนินงานจัดการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายและการจัดการโดยการใช้ทรัพยากรจากราชการและภาคเอกชนปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ผลผลิตด้านปริมาณ

2.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

2.1.2 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ในเขตบริการของโรงเรียนได้ร้อยละ 100

2.1.3 การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ได้รับการตัดสินใจเลื่อนชั้นจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ 100

2.1.4 สถานศึกษาได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ. (องค์กรมหาชน) รอบที่ 3 ปีการศึกษา 2556

2.2 ผลผลิตด้านคุณภาพ

2.2.1 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สอบ N.T.) ปีการศึกษา 2562

ชั้น สาระ	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวมเฉลี่ย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	41.00	41.75	41.37

2.2.2 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 (สอบระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2562

	ไทย	คณิต	วิทยาศาสตร์	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	หน้าที่พลเมือง	รวมเฉลี่ย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	74.00	73.50	78.30	77.10	73.80	78.50	78.50	79.80	71.80	75.10	87.23
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	74.00	73.60	71.60	74.10	73.30	75.50	76.60	77.50	65.10	72.66	73.43
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	77.00	77.60	71.60	71.30	69.60	78.00	80.00	75.60	73.00	78.60	74.96
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	70.50	67.80	68.60	73.50	70.10	73.50	75.00	72.10	66.30	71.10	70.88
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	63.00	62.50	63.75	69.25	73.50	82.00	75.00	81.50	73.25	81.75	72.55
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	77.20	70.60	72.80	79.20	80.80	83.20	78.60	83.20	73.40	81.80	78.08

2.2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

สาระ	ผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2562
1. ภาษาไทย	49.63
2. คณิตศาสตร์	35.00
3. วิทยาศาสตร์	27.88
4. ภาษาอังกฤษ	23.75

2.2.4 เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ปีการศึกษา 2562

สาระ	ผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2562	เพิ่มเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2565 (ร้อยละ)+3
1. ภาษาไทย	49.63	51.63
2. คณิตศาสตร์	35.00	38
3. วิทยาศาสตร์	27.88	30.88
4. ภาษาอังกฤษ	23.75	26.75

2.5 คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญในสถานศึกษา เนื่องจากเป็นผู้นำ นำพาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ให้การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน ซึ่งได้ทำการ ดังนี้

1. ศึกษา ทำความเข้าใจวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน แปลความหมายนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผล
2. ประสานงานร่วมมือกับบุคลากรทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารจัดการ ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ในการทำงานของบุคลากร ดำเนินการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน และทุกคนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของในโรงเรียน
4. ทำหน้าที่บริหารจัดการ ส่งเสริมสนับสนุนอำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาแก่บุคลากรเพื่อให้การดำเนินการตามแผนงาน นำผลงานไปสู่ความสำเร็จ
5. สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนการสอน อำนวยความสะดวกในด้านการใช้สื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน
6. ระดมทรัพยากรมาช่วยในการบริหารจากชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรส่วนท้องถิ่น โดยยึดความร่วมมือเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษา

2.6 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูได้ปรับเปลี่ยนแนวคิดว่าการจัดการศึกษา มิใช่เป็นหน้าที่ของโรงเรียนเท่านั้น แต่เป็นหน้าที่ของครูทุกคนที่จะต้องร่วมแรงร่วมใจกัน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้มีความสามารถได้มาตรฐานโดยคณะครูได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาเรียนรู้หลักการ การบริหารจัดการโดยยึดโรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (School Based Management : SBM) เพื่อให้เกิดความตระหนักและเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และบทบาทหน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
2. ร่วมมือกับบุคลากรทุกฝ่ายในการวางแผนและนำแผนงานไปสู่ทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีบทบาทในการประเมินตนเองในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อแสวงหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน
4. มีจิตสำนึกมุ่งมั่น และมองเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถพัฒนาทุกคนให้เกิดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
5. ศึกษาข้อมูลชุมชนในด้านต่าง ๆ ร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและแก้ไขปัญหาของนักเรียน
6. พยายามสรรหากิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นักเรียนรู้จากการสัมผัสและปฏิบัติจริง มิใช่เรียนรู้โดยยัดครูและหนังสือเท่านั้น ใช้กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา
7. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวย กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน
8. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความสามารถความถนัด ความสนใจ และพัฒนาด้านต่าง ๆ ของนักเรียน เช่น ด้านสุขภาพอนามัย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และสุนทรียภาพทางอารมณ์
9. วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยเครื่องมือและรูปแบบที่หลากหลายและนำผลการวัดผลประเมินผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอยู่เสมอ

2.7 คุณภาพการมีส่วนร่วมของชุมชน

การจัดการศึกษาจะได้รับการพัฒนาอย่างสมบูรณ์เต็มตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรหลายฝ่าย โรงเรียนบ้านดงพองได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนและภาคเอกชน ร่วมมือในการพัฒนา ดังนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจวิถีการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach : WSA) เพื่อให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
2. ศึกษาทำความเข้าใจกับระบบการบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM.) เพื่อทำความเข้าใจระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมและยึดโรงเรียนเป็นตัวตั้งในการพัฒนาแบบร่วมมือร่วมใจจากบุคคลทุกฝ่าย
3. ชุมชน มีส่วนร่วมคิดวางแผน ดำเนินการตามแผนร่วมรับผิดชอบในผลผลิต และมีความภาคภูมิใจในความเป็นเจ้าของโรงเรียน
4. สนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษาช่วยเหลือโรงเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียนการสอน ด้านการจัดสรรทรัพยากร และปรับปรุงอาคารสถานที่
5. เป็นแกนนำประสานความร่วมมือกับองค์การในท้องถิ่น เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
6. ร่วมในการประเมินผล และชื่นชม ประชาสัมพันธ์ในความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนไปสู่มาตรฐาน
7. สนับสนุนการดำเนินการตามแผน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น ให้ความอนุเคราะห์ด้านวัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ แรงงาน และกำลังความคิด เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision) ของโรงเรียนบ้านดงพอง

ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านดงพอง จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานนักเรียนใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ใฝ่ดีมีคุณธรรมพื้นฐาน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย

2. พันธกิจ (Mission) ของโรงเรียนบ้านดงพอง

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาการศึกษานำให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชน
5. พัฒนาการศึกษานักเรียนใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
6. พัฒนาการศึกษานักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่กับคุณธรรม มีคุณธรรมพื้นฐานในการดำรงชีวิตยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าประสงค์ (Corporate Objective) ของโรงเรียนบ้านดงพอง

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษา เกิดความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาโดยเชื่อมโยงกันระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และบุคลากรภายนอกสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอน ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและบริหารจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า คิดวิเคราะห์มีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีจิตสาธารณะ และชื่นชมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
6. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุกสาระการเรียนรู้
7. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน

4. เป้าหมาย (Goals) ของโรงเรียนบ้านดงพอง

1. การบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาชาติ ผ่านการประเมินองค์กรภายนอกในระดับดี และดีมาก
2. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ บุคลากรทุกภาคฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนโดยใช้ของจริง ของจำลอง รูปภาพและสื่ออื่นๆ เพื่อประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
5. ครูใช้นวัตกรรมในการสอนใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ วิตทัศน์ โทรทัศน์ สื่อ CAI DLIT INTERNET
6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกชั้นเรียน นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับชั้นเรียนและนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด
7. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจและมีความมั่นใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. อัตลักษณ์ “ไหวสวย มีธรรม”

6. เอกลักษณ์ “โรงเรียนรักษาศีลห้า”

การประเมินสถานภาพ

ผลการประเมินสภาพปัจจัยแวดล้อมภายนอก และภายในของโรงเรียน พบว่า

ปัจจัยภายนอก มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค ทั้งในด้านสังคมและวัฒนธรรมการเมืองและกฎหมาย เทคโนโลยี ตลอดจนเศรษฐกิจในชุมชน โดยชุมชนสามารถรับรู้สิ่งใหม่ ๆ มาปรับใช้กับตนเอง การคมนาคมและสาธารณูปโภคมีความสะดวกสบายประชาชนให้ความร่วมมือและมีความสามัคคีกันดี เข้าใจในบทบาทของตนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ประชาชนมีโอกาสสัมผัสเทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทางเศรษฐกิจ จากองค์กรอื่น ๆ แต่ขณะเดียวกันก็ยังพบอุปสรรคอยู่บ้าง เช่น ประชาชนมีรายได้ต่ำ มีปัญหาการอบายมุขบ้าง ้วยทำงานออกนอกเขตพื้นที่ ทั้งนี้ในภาพรวม ปัจจัยภายนอกอยู่ในสถานภาพ “เอื้อ”

ปัจจัยภายใน มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ทั้งในด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านบริการ ด้านบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน วัสดุอุปกรณ์ การบริหารจัดการ โดยโรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน ผลผลิตของระบบคือคุณภาพนักเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ ยกเว้นผลการทดสอบระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจ บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและให้ความร่วมมือกัน ดำเนินกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้จ่ายเงินตามแผนที่ตั้งไว้ และมีระบบการบริหารงานที่ชัดเจน ขณะเดียวกันก็มีจุดอ่อนด้านอื่นๆ เช่น ขาดความสมดุลระหว่างโครงสร้างและบุคลากร (บุคลากรไม่พอเพียง) งบประมาณมีไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถจัดซื้อจัดจ้าง และจัดสรรทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ในภาพรวม ปัจจัยภายในอยู่ในสถานภาพ “แข็ง”

สรุปได้ว่า ปัจจัยภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค ปัจจัยภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ดังนั้น สถานภาพสถานศึกษา จึงโน้มเอียงไปในตำแหน่ง “เอื้อและแข็ง”

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- จุดเด่น - ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีวินัย ประหยัด และซื่อสัตย์ มีสุนทรีย์
ด้านดนตรีและกีฬา

จุดที่ควรพัฒนา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านการจัดการศึกษา

- จุดเด่น
- ครูทุกคนจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป
 - ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
 - ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา - ครูควรได้รับการพัฒนาให้ได้ใช้ความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- โอกาส
- ชุมชนมีเอกลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เด่นชัด มีภูมิปัญญาท้องถิ่น
- อุปสรรค
- สถานศึกษาควรใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างคุ้มค่า

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- จุดเด่น
- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมมารยาทไทย ที่ดีงาม
 - ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันด้านคุณธรรม จริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา - ควรสนับสนุนด้านงบประมาณให้มากขึ้นอีก

ด้านมาตรการส่งเสริม

- จุดเด่น
- สถานศึกษาจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านความพอเพียง และส่งเสริมชุมชนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา - ควรสนับสนุนด้านงบประมาณให้มากขึ้นอีก

การกำหนดพันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
ภายในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านดงพอง จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 2. พัฒนาการศึกษ ให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ 3. พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชน 5. พัฒนาการศึกษให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 6. พัฒนาการศึกษ ให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่กับคุณธรรม มีคุณธรรมพื้นฐานในการดำรงชีวิตยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การกำหนดเป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าหมาย
<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 2. พัฒนาการศึกษ ให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ 3. พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชน 5. พัฒนาการศึกษให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 6. พัฒนาการศึกษ ให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่กับคุณธรรม มีคุณธรรมพื้นฐานในการดำรงชีวิตยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้สถานศึกษา เกิดความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาโดยเชื่อมโยงกันระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และบุคลากรภายนอกสถานศึกษา 2. ส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอน ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 4.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า คิดวิเคราะห์หมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีจิตสาธารณะ และชื่นชมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย 6. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุกสาระการเรียนรู้ 7. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน

4.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา

4.3.1 การนำยุทธศาสตร์สู่สถานศึกษา

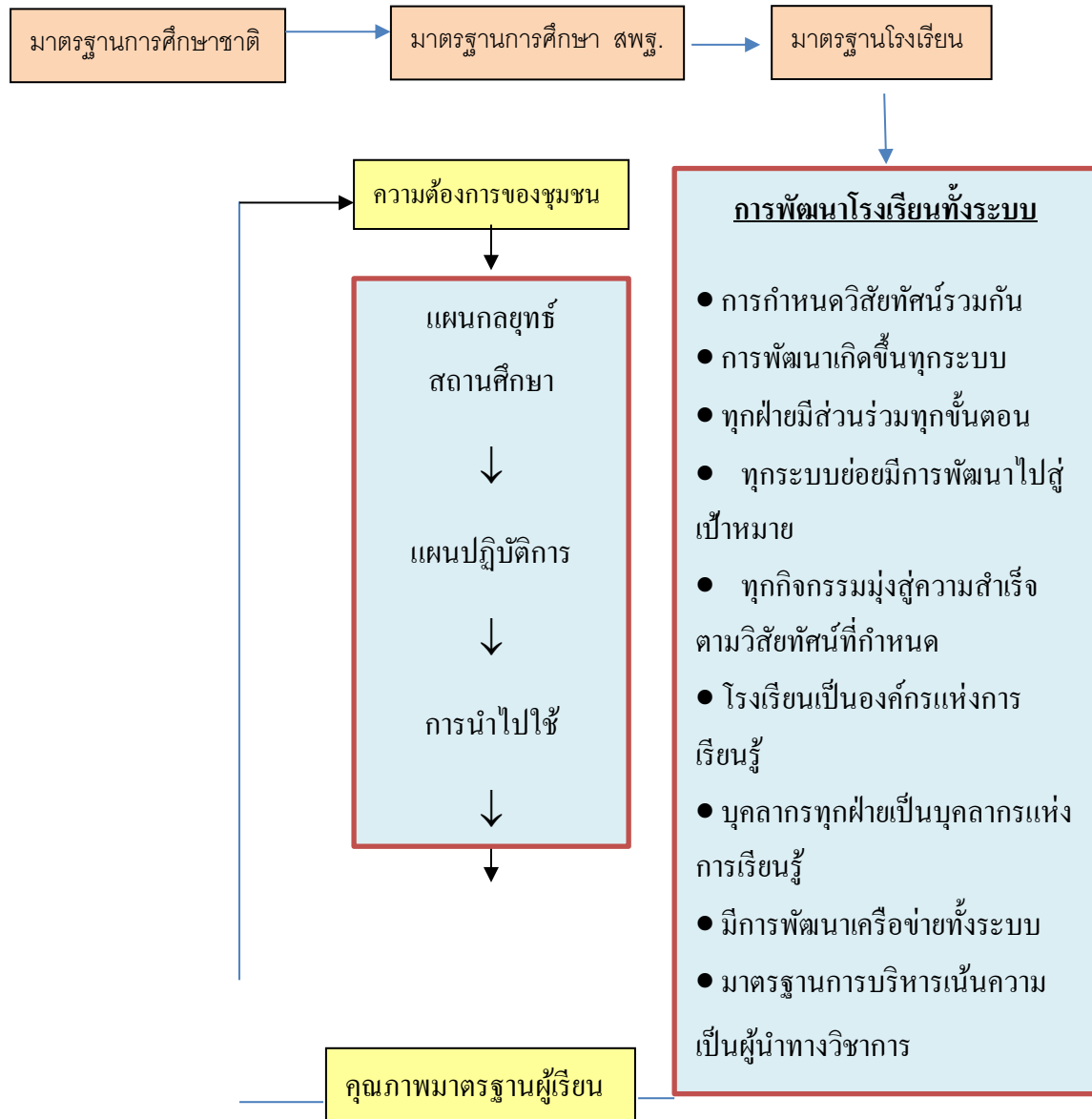
การนำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่โรงเรียนและลงสู่ห้องเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Stake Holders) ทุกฝ่ายจะต้องมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานด้วยกันด้วยความเป็นกัลยาณมิตร การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานดังกล่าวจะต้องดำเนินการในรูปของการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach : WSA)

4.3.2 กลยุทธ์สถานศึกษา

1. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนต้องสร้างวิสัยทัศน์ กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาร่วมกัน
2. การพัฒนาเกิดขึ้นทุกระบบของโรงเรียน ได้แก่การบริหารจัดการระบบการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์
3. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน มีส่วนร่วมกันทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผนการดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม การวัดผล ประเมินผล การปรับปรุงการปฏิบัติงาน การรายงานผลการดำเนินงาน
4. ทุกระบบย่อยของโรงเรียน มีการพัฒนาสู่เป้าหมายเดียวกัน
5. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทุกกิจกรรมมุ่งไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดของสถานศึกษา
6. โรงเรียนต้องเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization :LO) เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ แสวงหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพร่วมกัน
7. มีพัฒนาการเครือข่ายการบริหารโรงเรียน ทุกฝ่ายตั้งแต่ผู้บริหารโรงเรียน ครู อาจารย์ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8. ดำเนินการพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา

4.4 หลักการนำยุทธศาสตร์สู่สถานศึกษา

ระบบการนำกลยุทธ์สู่โรงเรียนและห้องเรียนโรงเรียนบ้านดงพอง



การดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย เป็นการวางแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาตามที่กำหนดไว้ลักษณะของโครงการและกิจกรรม เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสถานศึกษาต้องยึดการพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอง นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 โรงเรียนบ้านดงพอง จึงได้ร่วมกันทุกฝ่ายที่มีส่วนได้ส่วนเสียกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา 2565 ดังนี้

4.5 ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและยึดโรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้มั่นคงปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดี โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่อาศัย และน่าเรียนคุณครูพากเพียรทำการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและยึดโรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา

เป้าประสงค์

- 1 ให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พัฒนาสถานศึกษาเชิงระบบ ร่วมกัน จัดหาทรัพยากร ร่วมกันบริหารจัดการ และร่วมกันรับผิดชอบต่อผลผลิต
- 2 ให้เกิดความโปร่งใสมีความน่าเชื่อถือ เชื่อมมั่น มุ่งประสิทธิภาพของสถานศึกษาและผลผลิตที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 1 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา และบุคลากรภายนอกสถานศึกษา
2. พัฒนาสถานศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการที่ดีสู่คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายเป็นที่พึ่งของนักเรียน สถานศึกษาเป็นแหล่งพึ่งพิงของ นักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองโดยการศึกษาอบรมประชุมสัมมนา ศึกษา ดูงาน และการค้นคว้า นำนวัตกรรมมาพัฒนาเพิ่มคุณค่าแห่งตนส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์

- 1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ค้นคว้าการจัดการความรู้ (K.M.) ศึกษาหานวัตกรรมมาประกอบการจัดการเรียนการสอน
- 2 สนับสนุนพัฒนาจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีการศึกษา ให้ครูได้ใช้ ประกอบการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าประสงค์

- 1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรกำหนด
- 2 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเกิดความคงทนและคงสภาพการจดจำ นำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อต่างๆ เช่น DLTV DLIT Internet และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์
อื่นๆ
3. พัฒนาทักษะนักเรียนทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการสรุปองค์ความรู้
สู่ปลายทางคือ เก่ง ดี และมีสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมไทย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม
หลักสูตรกำหนด
2. นักเรียนมีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความอดทนอดกลั้นมีเหตุผล
ประกอบการตัดสินใจ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมปฏิบัติ กิจกรรม การ
เรียนรู้สู่สังคมที่ดี
2. พัฒนา อบรม เข้าค่ายคุณธรรม เข้าค่ายประชาธิปไตย จัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมชมรม
ชุมนุมต่างๆ
3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ใกล้ชิดคนดี อยู่ใกล้ชิดสภาพแวดล้อมที่ดี (การคบบัณฑิตและอาศัย
อยู่สถานที่ดี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้มั่นคงและปลอดภัยมี
สภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนคุณครูพากเพียรทำ การสอน

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีความมั่นคงและปลอดภัยมีห้องเรียนเพียงพอ สะอาดสวยงามน่าดู น่าอยู่น่าเรียน
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสดชื่นทั้งภายในอาคารเรียนและภายในบริเวณ
โรงเรียน
3. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริบทภายในอาคารเรียนและภายในห้องเรียน โดยใช้กิจกรรม 5 ส.

2. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณสถานศึกษา ให้มีสวนไม้ดอกไม้ประดับสวนป่าไม้ และมีถนนหนทางสะอาดสวยงาม

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการสร้างประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงพองมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นทางโรงเรียนบ้านดงพองจึงได้กำหนด แหล่งการเรียนรู้เพื่อบริการการเรียนการสอน ดังนี้

4.6 แหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. มุมหนังสือ
3. ห้องจริยศึกษา
4. ห้องพยาบาล
5. โรงอาหาร
6. ห้องคอมพิวเตอร์
7. บ่อเลี้ยงปลา
9. ป้ายความรู้ คติเตือนใจ
10. แปลงเกษตร / พืชผักสวนครัว
11. สนามเด็กเล่น
12. ป้ายนิเทศ
13. อาคารเรียนและอาคารประกอบ

4.7 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

1. วัดท่าราชภูร์บ้านดงพอง
3. ร้านค้าชุมชน
4. ชุมนุมกองทุนหมู่บ้านและชุมชน
5. ชุมนุมหม่อนไหม (กลุ่มทอผ้าไหม)
6. สวนป่าเอกชน
7. กลุ่มออมทรัพย์ในชุมชน
8. กลุ่มจักสานและทอเสื่อกก
9. ศูนย์ทฤษฎีใหม่เศรษฐกิจพอเพียงอำเภอบัวลาย
10. เทศบาลเมืองศีลา
11. โครงการพุทธ
12. สำนักงานการศึกษานอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต.ศีลา

4.8 สถิติแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	2	4	6	นางนิตยา เพ็ชรประไพ
อนุบาล 2	1	4	5	นางนิตยา เพ็ชรประไพ
อนุบาล 3	4	2	6	นางนิตยา เพ็ชรประไพ
รวม	7	10	17	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	3	4	นางสาวเบญจมาศ คลังระหัด
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	1	2	นางสาวมณฑิกา อูปทุม
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	7	13	นางสาวปุณยนุช อวนศรี
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	3	5	นายประภาส นุศรีอัน
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	4	นายพัฒนา จันท์ผาย
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	4	5	นายศรีณญ อุตรพิมพ์
รวม	22	10	33	
รวมทั้งสิ้น	31	15	50	

4.9 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายวชิระ ศิริสุนทร	ผู้อำนวยการ	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นายพัฒนา จันท์ผาย	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
3	นายศรีณญ อุตรพิมพ์	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	พลศึกษา
4	นางนิตยา เพชรประไพ	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
5	นางสาวปุณยนุช อวนศรี	พนักงานราชการ	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
6	นางสาวมณฑิกา อูปทุม	ครูธุรการ	-	พธ.บ.	การสอนภาษาไทย
7	นายประภาส นุศรีอัน	ครูอัตราจ้าง	-	พธ.บ.	สังคมศึกษา
8	นางสาวเบญจมาศ คลังระหัด	ครูอัตราจ้าง	-	พธ.บ.	สังคมศึกษา

4.10 เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ปีการศึกษา 2565

สาระ	ผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2562	เพิ่มเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2565 (ร้อยละ)+3
1. ภาษาไทย	56.63	59.63
2. คณิตศาสตร์	45.00	48
3. วิทยาศาสตร์	31.38	34.38
4. ภาษาอังกฤษ	13.75	16.75

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน

3.1 ประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

3.1.1 งบประมาณแบบประมาณการที่ได้รับจัดสรรในช่วงปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านดงพองได้รับจัดสรรงบประมาณประมาณการปีการศึกษา 2565 ตามแผนการจัดการศึกษา งานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและงานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา งบอุดหนุนทั่วไป (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาารวมได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ...**120,480**บาท โรงเรียนบ้านดงพองได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

3.1.2 การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565	
อนุบาล 1 - 3 คน จำนวน 17 คน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 33 คน	
รวมทั้งสิ้น 50 คน	
1. เงินอุดหนุนการศึกษา ก่อนประถมศึกษา (17 × 1700)	28,900
2. เงินอุดหนุนรายหัวการศึกษาระดับประถมศึกษา(ป.1-6) (33 × 1900)	62,700
3. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนก่อนประถมศึกษาคนละ430 /ปี (17 × 430)	7,310
	15,840

5. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา (ป.1-6) คนละ480 /ปี (33× 480) 6.ปัจจัยพื้นฐาน (นักเรียนยากจน) 120,480
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	84,336
	24,096
1. จัดสรรพัฒนางานทางวิชาการ 70%	12,048
2. พัฒนางานบริหารทั่วไป 20%	
3. จัดสรรพัฒนางานบุคลากร 10%	120,480
รวมงบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	
หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ	

3.1.3 รายละเอียดของแผนงานงบประมาณที่ได้จัดสรรประจำปีการศึกษา 2565

งบประมาณที่ได้จัดสรร	งบประมาณ	หมายเหตุ
งบประมาณเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	84,600	
งบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	21,380	
งบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	7,640	
งบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน)	24,727	
งบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	15,720	
งบประมาณปัจจัยพื้นฐาน (นักเรียนยากจน)	14,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	367,567	
รายละเอียดแผนงานและโครงการ		
1. งบบุคลากร (งบอุดหนุน 12,048 บาท) รายได้สถานศึกษา 72,000 บาท)		
1.1 โครงการพัฒนาครูผู้มืออาชีพ	12,048	อุดหนุน
1.2 โครงการ จัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว	72,000	รายได้สถานศึกษา
2. งบดำเนินงาน		
2.1 แผนงานวิชาการ (งบอุดหนุน 84,336บาท เรียนฟรี ปัจจัยพื้นฐาน (นักเรียนยากจน) 14,500 บาท)	84,336	
2.1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบสารสนเทศ	4,000	อุดหนุน
2.1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	อุดหนุน

2.1.3 โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5,000	อุดหนุน
2.1.4 โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์	4,000	อุดหนุน
2.1.5 โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	5,000	อุดหนุน
2.1.6 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพที่ 3 โคกสีศิลาหนองตุม	1,140	พัฒนาผู้เรียน
2.1.7 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพที่ 3 โคกสีศิลาหนองตุม	2,600	พัฒนาผู้เรียน
2.1.8 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	12,000	พัฒนาผู้เรียน
2.1.9 โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการอ่านออกเขียนได้	4,800	อุดหนุน
2.1.10 โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	4,560	อุดหนุน
2.1.11 โครงการศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	4,000	อุดหนุน
2.1.12 โครงการวิจัยในชั้นเรียน	4,000	อุดหนุน
2.1.13 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	4,000	อุดหนุน
2.1.14 โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	14,500	อุดหนุน
2.1.15 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	3,000	อุดหนุน
2.1.16 โครงการหลักประกันสุขภาพระดับตำบล	15,000	อุดหนุน
2.1.17 โครงการ มาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-1	6,696	อุดหนุน

งบประมาณที่ได้จัดสรร	งบประมาณ	หมายเหตุ
2.2. แผนงานงบประมาณ (งบอุดหนุน 20,000บาท)		
2.2.1 ค่าสาธารณูปโภค	20,336	อุดหนุน
2.3. แผนงานบริหารทั่วไป (งบเทศบาล)		
2.3.1 อิมอร้อยสารอาหารครบครัน (โครงการอาหารกลางวัน)	50,000	เทศบาล
2.3.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4,000	อุดหนุน
2.3.3 โครงการพัฒนาคุณภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	10,096	อุดหนุน
2.3.4 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4,000	อุดหนุน
2.3.5 โครงการซ่อมแซมวัสดุสำนักงานธุรการ	6,000	อุดหนุน

3.1.4 บัญชีรายละเอียดในการจัดงบประมาณ แบบประมาณการ ปีการศึกษา 2565
 แผนการจัดตั้งงบประมาณตามแผนปฏิบัติการศึกษา ปีการศึกษา 2565
 โรงเรียนบ้านดงพอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต1

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ - รู้จักนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาและศึกษาดูงาน - พัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน - อบรมการจัดทำสื่อและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน - การอบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล	1. บุคลากรได้รับมอบหมายรับผิดชอบตรงตามความถนัดและความสามารถ 2. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรได้รับการยอมรับจากนักเรียนผู้ร่วมงานและชุมชน	12,048	นายวิระ ศิริสุนทร
2.	โครงการ จัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว	โรงเรียนบ้านดงพองมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอ	72,000	นายวิระ ศิริสุนทร
3.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบสารสนเทศ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - นิเทศภายใน - กิจกรรมแนะแนว - ระบบสารสนเทศ	1.โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์ใช้ครบทุกสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และเรียนรู้ตามสภาพจริงสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	4,000	นายพัฒนา จันทร์ผาย
4.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -การแข่งขันทักษะวิชาการ/ งานศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว	1. เข้าค่ายสอนติวเข้มนักเรียนทุกสาระการเรียนรู้(O – NET,RT,NT) 2. นักเรียนได้เรียนรู้ได้รับประสบการณ์วางแผนการสอบ การคิดวิเคราะห์เตรียมสอบเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ (O- NET,RT,NT)ครบทุกคน	5,000	นายพัฒนา จันทร์ผาย

	<p>-การใช้สื่อการเรียนการสอน DLTV/DLIT</p> <p>-สอนเสริมศักยภาพแบบเข้ม</p> <p>-จ้างครูสอนเตรียมความพร้อมอนุบาล</p> <p>-ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบ</p> <p>O -NET</p>	<p>1.ครูใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่กว้างขวาง หลากหลายกระบวนการ</p>		
5.	<p>โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>-ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>-วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p> <p>-พัฒนาทักษะการอ่านและเขียน</p> <p>-การจัดกิจกรรม E/L&S, T/R&W</p> <p>-ภาษาอังกฤษประจำวัน</p> <p>-ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>-กิจกรรม คลินิกภาษาเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง</p> <p>-ค่ายภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>2. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ100ได้ไปทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ มีทักษะด้านการอ่านดีขึ้น</p>	5,000	นายศรีณญ อุครพิมพ์
6.	<p>โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์</p> <p>- การสอนโครงงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ /ภาษาภาพ ภาษาเขียน</p>	<p>1.ครูใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่กว้างขวาง หลากหลายกระบวนการเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์</p>	4,000	นายพัฒนา จันทร์ผาย
7.	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>-ป้องกันโรคติดต่อและส่งเสริมสุขภาพบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>- รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด)</p> <p>- การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน</p> <p>- การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>- กีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ100ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถป้องกันตนจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและไม่ทะเลาะวิวาท</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีบุคลิกภาพดี</p> <p>3. นักเรียนทุกคนจะมีน้ำหนักร้อยละส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	5,000	นางสาวเบญจมาศ คลังระหัด

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
8.	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพที่ 3 โคกสีศิลาหนองตุม-เข้าค่ายลูกเสือฯ สำรอง	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2.นักเรียนมีความรักสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3.นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4.นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น 	3,000	นายพัฒนา จันทร์ผาย
9.	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ กลุ่มเครือข่ายฯ ที่3 -เข้าค่ายลูกเสือฯ สามัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2.นักเรียนมีความรักสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3.นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4.นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น 	2,600	นายพัฒนา จันทร์ผาย
10.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แสวงหาความรู้ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษานอกสถานที่ และกล้าแสดงออกทางความคิด 	12,000	นายศรีณณ อุครพิมพ์

11.	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการอ่านออกเขียนได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 5 	4,800	นางสาวปณนุช อวนศรี
-----	--	--	-------	--------------------

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
12.	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความตระหนักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	4,560	นายวิระ ศิริสุนทร
13.	โครงการศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 	4,000	นายประภาส นุศรีอัน
14.	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1.ครูมีประสิทธิภาพและมีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	4,000	นายพัฒนา จันทร์ผาย
15.	ค่าสาธารณูปโภค	โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการ	20,000	นางวาสนา ตังคณิตานนท์
16.	โครงการอิมมอร์รอยสารอาหารครบครัน (โครงการอาหารกลางวัน)	ผลผลิต	200,000	นายศรีณัฐ อัครพิมพ์

		<p>1. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน มือกลางวันทุกวัน</p> <p>2. นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง</p>		
17.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	<p>1. นักเรียนร้อยละ100ได้ปฏิบัติ ตนเพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนได้</p>	4,000	นายพัฒนา จันทร์ผาย
18.	โครงการพัฒนาคุณภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน	<p>1.โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีมีสวนหย่อมร่ม รื่น</p> <p>2. โรงเรียนจะสะอาดทั่วบริเวณ</p> <p>1.ทรัพย์สินของทางราชการมีความ ปลอดภัยทั้งกลางวันและกลางคืน</p>	10,096	นายพัฒนา จันทร์ผาย
19.	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชน	<p>1. นักเรียนมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2. นักเรียน-ชุมชนเห็นความสำคัญของ โรงเรียนมากขึ้น</p>	4,000	นายประภาส นุศรีอัน
20.	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้ และมีความปลอดภัยคงทน	6,000	นายศรีณัฐ อุดรพิมพ์
21.	โครงการจัดหาเครื่องขยายเสียงจัด กิจกรรม	<p>๑.โรงเรียนมีเครื่องขยายเสียงจัด กิจกรรม</p> <p>2.นักเรียนมีเวทีในการแสดงออก</p>	15,000	นายศรีณัฐ อุดรพิมพ์
22.	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	<p>๑.โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือดูแล นักเรียนอย่างเป็นระบบและสามารถ ตรวจสอบได้</p> <p>2. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน เยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน</p>	14,500	นายประภาส นุศรีอัน
23.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน	<p>1.นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและหน้าที่ของตนเองได้</p> <p>2.นักเรียนกล้าแสดงออกและยอมรับความ</p>	3,000	นางสาวมณฑิภา อูปทุม

24.	<p>โครงการ มาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE)</p> <p>ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-1</p>	<p>คิดเห็นกฎกติกาของสังคมได้</p> <p>1.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ 80</p> <p>2.มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80</p>	6,696	
-----	--	--	-------	--

ส่วนที่ 3.2

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูผู้่มืออาชีพ		
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.2 ,	ม. 4
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 3		
โรงเรียน.	กลยุทธ์ที่ 2		
ลักษณะโครงการ	[] โครงการใหม่	[/]	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบุคลากร		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565		
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนบ้านดงพอง		

1. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่าครูควรวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล จัดสอนซ่อมเสริมนอกเวลา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นโครงงาน การทดลอง การปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดทักษะ วัตถุประสงค์โดยใช้เครื่องมือหลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน จัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นศูนย์ความรู้

โรงเรียนบ้านดงพอง มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา

2.4 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

- 2.5 เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.6 เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนด้านการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- 2.7 เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
- 2.8 เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 2.9 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80
- 3.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 80
- 3.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา ร้อยละ 80
- 3.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80
- 3.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 80
- 3.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 80
- 3.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ 80
- 3.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 3.9 ครูจัดการเรียนการสอนวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทระหว่างบุคคลของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

ประเพณีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสมาชิกของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>1.ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ</p> <p>2.ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา และศึกษาดูงาน</p> <p>- พัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>- อบรมการจัดทำสื่อและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน</p> <p>- การอบรมการพัฒนาสมรรถภาพครูด้านการวัดและประเมินผล</p>	<p>- มีนาคม 2562</p> <p>- พฤษภาคม 2562</p> <p>- เม.ย.62- 31 มี.ค 63</p> <p>- เม.ย.62- 31 มี.ค 63</p> <p>- เม.ย.62- 31 มี.ค 63</p> <p>- เม.ย.62- 31 มี.ค 63</p> <p>- เม.ย.62- 31 มี.ค 63</p>	นายวชิระ ศิริสุนทร	
<p>3.ขั้นประเมินผล (C)</p> <p>- ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ</p> <p>4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A)</p> <p>- รายงานผล/ข้อเสนอแนะ</p>	<p>สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม</p> <p>สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม</p>		

5.งบประมาณ จำนวน 12,048 บาท

เงินอุดหนุน จำนวน 12,048 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 80 - ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 80 - ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 - ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 80 - ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 80 - ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ 80 - ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 80 - ครูจัดการเรียนการสอนวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ 80 	<ul style="list-style-type: none"> -สรุปผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบรายงานโครงการ -แบบรายงานโครงการ -แบบรายงานโครงการ -แบบรายงานโครงการ -แบบรายงานโครงการ -แบบรายงานโครงการ -แบบรายงานโครงการ -แบบรายงานโครงการ -แบบรายงานโครงการ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

8.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา

8.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

8.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

8.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนด้านการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

8.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

8.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

8.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

โครงการ	จัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว
แผนงาน	การบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดงพอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวชิระ ศิริสุนทร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 63 – 31 มีนาคม 64
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ที่ 7

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 3 คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาปฐมวัย ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงพองจึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกปฐมวัยเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และวิชาอื่นตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %

2. การจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลปีที่ 2-3 และภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายวชิระ ศิริสุนทร
4.2 ประชุมจัดทำโครงการ	
4.3 เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ สพ.ชก.1	
4.4 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	
4.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
4.6 สรุปและรายงานผล	

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2562 – 30 กันยายน 2565)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 63	นายวชิระ ศิริสุนทร
2	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค. 63	
3	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 63	
4	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	16 พ.ค. 63- 30 ก.ย. 63	
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	30 ก.ย. 63	
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	30 ก.ย. 63	

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงพอง หมู่ที่ 10 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

7. งบประมาณ

งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการจ้าง

-จ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเดือนละ 6,000 บาท จำนวน 12 เดือน

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 72,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นายวชิระ ศิริสุนทร

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2-3ทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

9.2 การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3และภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %

10. การติดตามและประเมินผล

เครื่องมือ

- แบบติดตามและประเมินผล
- แบบสังเกต
- แบบวัดความพึงพอใจ

วิธีวัด

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล
- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน
- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2-3มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบสารสนเทศ			
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.2 (1.1) ,	ม. 2 (2)	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 1,4			
โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3			
ลักษณะโครงการ	[]	โครงการใหม่	[/]	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ			
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562	สิ้นสุดโครงการ	31 มีนาคม 2565	
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนบ้านดงพอง			

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางในการพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ว่า สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงพองจึงได้พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลสังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2.4 เพื่อให้สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.5 เพื่อให้สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2.6 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 85

3.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ 85

3.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 85

3.2 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85

3.3 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 85

3.4 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอน อย่าง สม่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ขั้นวางแผน (P)			
1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	- มีนาคม 2562	นางสาวปณณช อวนศรี	
1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	- พฤษภาคม 2562		
2.ขั้นดำเนินการ (D)			
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- เม.ย.62- 31 มี.ค.63		

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมชุมนุม - แนะนำการศึกษาต่อ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้านนักเรียน - นิเทศภายใน	- เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63		
3.ขั้นประเมินผล (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม		
4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A) - รายงานผล/ข้อเสนอแนะ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม		

5.งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท
เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 85	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ -แบบรายงานโครงการ
2. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ 85	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 85	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ -แบบรายงานโครงการ -แบบรายงานโครงการ
4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85	-สรุปผลการดำเนินงาน	
5. สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 85	-สรุปผลการดำเนินงาน	
6. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 85	-สรุปผลการดำเนินงาน	

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 8.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
- 8.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 8.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 8.5 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 8.6 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.1 (1.1)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 1	
โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3	
ลักษณะโครงการ	[] โครงการใหม่	[/] โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565	
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนบ้านดงพอง	

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กล่าวถึงแนวพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ผู้เรียน มีผลการทดสอบบรวบยอดระดับชาติ ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนบ้านดงพอง มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบบรวบยอดระดับชาติสูงขึ้น และเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนตามเกณฑ์
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ ร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรตามเกณฑ์ร้อยละ 80

3.1.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียนตามเกณฑ์ ร้อยละ 80

3.1.4 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>1.ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>- มีนาคม 2562</p> <p>- พฤษภาคม 2562</p>	นายพัฒนา จันทร์ผาย	
<p>2.ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>- การแข่งขันทักษะวิชาการ/งานศิลปหัตถกรรม</p> <p>- คณิตคิดสนุก</p> <p>-การใช้สื่อการเรียนการสอน DLTV/DLIT</p> <p>- สอนเสริมศักยภาพและสอนซ่อมเสริม</p> <p>- นำเด็กสอบ O-NET , NT</p> <p>-ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET</p> <p>-การสอบวัดทักษะพื้นฐานการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความหมาย</p>	<p>- เม.ย.62- 31 มี.ค.63</p> <p>- เม.ย.62- 31 มี.ค.63</p> <p>- เม.ย.62- 31 มี.ค.63</p> <p>- เม.ย.62- 31 มี.ค.63</p> <p>- เม.ย.62- 31 มี.ค.63</p> <p>- เม.ย.62- 31 มี.ค.63</p> <p>- เม.ย.62- 31 มี.ค.63</p> <p>- เม.ย.62- 31 มี.ค.63</p>	คณะครูโรงเรียนบ้านดงพอง	
<p>3.ขั้นประเมินผล (C)</p> <p>- ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ</p>	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม		
<p>4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A)</p> <p>- รายงานผล/ข้อเสนอแนะ</p>	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม		

5.งบประมาณ	จำนวน	5,000	บาท
เงินอุดหนุน	จำนวน	5,000	บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ ร้อยละ 80	-สรุปผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรตามเกณฑ์ร้อยละ 80	-สรุปผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียนตามเกณฑ์ ร้อยละ 80		-แบบรายงานโครงการ
4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ ร้อยละ 80		-แบบรายงานโครงการ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์
- 8.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรตามเกณฑ์
- 8.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนตามเกณฑ์
- 8.4 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.1 (1.1) ,	ม.3
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 2		
โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3,4		
ลักษณะโครงการ	[] โครงการใหม่	[/]	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562	สิ้นสุดโครงการ	31 มีนาคม 2565
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนบ้านดงพอง		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม สิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญ คือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ ห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้อ่านศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างเสริมให้มินิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงพอง มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.3 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 2.4 ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมร้อยละ 80
3. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80
4. ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ขั้นวางแผน (P) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	- มีนาคม 2562 - พฤษภาคม 2562	นายพัฒนา จันทร์ผาย	
2.ขั้นดำเนินการ (D) - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - หนังสือเล่มเล็ก - วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - ค่ายภาษาอังกฤษ - พัฒนาทักษะการอ่านและเขียน - การจัดกิจกรรม E/L&S,T/R&W - การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย - ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	- เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63		
3.ขั้นประเมินผล (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม		
4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A) - รายงานผล/ข้อเสนอแนะ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม		

5.งบประมาณ	จำนวน 5,000 บาท
เงินอุดหนุน	จำนวน 5,000 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 80	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
3. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
4. ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 80	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 8.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 8.3 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 8.4 ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.1 (1.1)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 1	
โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3	
ลักษณะโครงการ	[] โครงการใหม่	[/] โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565	
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนบ้านดงพอง	

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานด้านผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ผลการประเมิน มีคุณภาพระดับพอใช้ เนื่องจาก ผู้เรียนยังต้องพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น โรงเรียนบ้านดงพองคงเป็นต้นแบบอีกที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด

หรือเขียนตามความคิดของตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรม

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรม

3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบจากการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>1.ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>- มีนาคม 2562</p> <p>- พฤษภาคม 2565</p>	นายพัฒนา จันทร์ผาย	
<p>2.ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>- การสอนโครงการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	- เม.ย.62- 31 มี.ค.63		
<p>3.ขั้นประเมินผล (C)</p> <p>- ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ</p>	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ	
<p>4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A)</p> <p>- รายงานผล/ข้อเสนอแนะ</p>	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ	

5.งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-สรุปผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
2. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาและวิธีการของตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
3. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
4. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม		-แบบรายงานโครงการ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

8.2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

8.3 ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ

8.4 ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.1 (1.2)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 1	
โรงเรียน.	กลยุทธ์ที่ 4	
ลักษณะโครงการ	[] โครงการใหม่	[/] โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562	สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนบ้านดงพอง	

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับทุกชีวิตการที่จะดำรงชีวิตอยู่อย่างปกติ คือการทำร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจะปฏิบัติหน้าที่ประจำวันไม่ว่าจะเป็นการเรียนหรือการทำงานเป็นไปด้วยดีมีประสิทธิภาพ การที่เราารู้สึกว่าสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเรามีความปกติและสมบูรณ์ดี เราย่อมมีความสุข ในทางตรงกันข้าม ถ้าสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเราผิดปกติหรือไม่สมบูรณ์เราก็จะมีความทุกข์ การรู้จักบำรุงรักษาและส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตของทุกคน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายการบรรลุมาตรฐานที่ 1 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 และตามรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 3 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ที่ให้ผลการประเมินอยู่ในคุณภาพ ระดับดี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายโรงเรียนบ้านดงพอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ

ตามจินตนาการ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ให้รู้จักดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ออกกำลังกาย ทดสอบสมรรถภาพทางกาย หลีกเลียง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และห่างไกลสิ่งเสพติดให้โทษ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
- 3.2.2 ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
- 3.2.3 ผู้เรียนรู้จักป้องกันและหลีกเลียงจากสิ่งเสพติดให้โทษและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
- 3.2.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ90
- 3.2.5 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
- 3.2.6 ผู้เรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตาม จินตนาการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ขั้นวางแผน (P)			
1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	- มีนาคม 2561	นางสาวเบญจมาศ คลังระหัด	
1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	- พฤษภาคม 2561		
2.ขั้นดำเนินการ (D)			
- กิจกรรมที่ 1 ป้องกันโรคติดต่อ และส่งเสริมสุขภาพผู้ติ 10 ประการ	- เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31มี.ค.63		
- กิจกรรมที่ 2 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- เม.ย.62- 31 มี.ค.63		
- กิจกรรมที่ 3 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	- เม.ย.62- 31 มี.ค.63		
- กิจกรรมที่ 4 การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	- เม.ย.62- 31 มี.ค.63		
- กิจกรรมที่ 5 กีฬาสู่ความเป็นเลิศ			

3.ขั้นประเมินผล (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ	- เม.ย.62- 31 มี.ค.63		
4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A) - รายงานผล/ข้อเสนอแนะ	- เม.ย.62- 31 มี.ค.63		

5.งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท
 เงินปัจจัยพื้นฐาน (นักเรียนยากจน) จำนวน..... ..5,000..... บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	-สรุปผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	-สรุปผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่าง เหมาะสมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90		-แบบรายงานโครงการ
6. ผู้เรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90		-แบบรายงานโครงการ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 8.2 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.3 ผู้เรียนรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- 8.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 8.5 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 8.6 ผู้เรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ

ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ม.1 (1.2) ,ม.2
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 1,2
โรงเรียน.	กลยุทธ์ที่ 1,4
ลักษณะโครงการ	[] โครงการใหม่ [/] โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 256/ สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนบ้านดงพอง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้วิชาความรู้เกี่ยวกับลูกเสือ – เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำไปใช้ชีวิตประจำวัน การเข้าค่ายพักแรมคือการนำลูกเสือ – เนตรนารี มาร่วมกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติโดยเน้นลูกเสือ-เนตรนารีที่มาร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) และช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) โดยกำหนดระยะเวลาไว้เป็นเวลา 1 วัน ลูกเสือ – เนตรนารี ที่มาร่วมกิจกรรมมาจากโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา บัวลาย 2 จำนวน 9 โรงเรียน สถานที่เข้าค่ายพักแรมกำหนดให้เป็นค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนชุมชนหนองแวงสุวิทย์ ต.หนองหว้า อ.บัวลาย จ.นครราชสีมา เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และได้ใช้วิชาความรู้เกี่ยวกับลูกเสือ – เนตรนารี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนและทบทวนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครอบคลุมกระบวนการของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) จำนวน 9 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมาความพึงพอใจต่อการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ขั้นวางแผน (P)			
1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	- มกราคม 2565	นายพัฒนา จันทร์ผาย	
1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	- มกราคม 2565		
2.ขั้นดำเนินการ (D)			
- แต่งตั้งคณะทำงานและวิทยากรประจำฐาน	- กุมภาพันธ์ 63		
- จัดซื้อวัสดุ	- กุมภาพันธ์ 63		
- ดำเนินการเข้าค่ายพักแรมจำนวน 2 วัน 1 คืน	- กุมภาพันธ์ 63		
3.ขั้นประเมินผล (C)			
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ	- กุมภาพันธ์ 63		
4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A)			
- รายงานผล/ข้อเสนอแนะ	- กุมภาพันธ์ 63		

5.งบประมาณ จำนวน 1,140 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,140 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนหนองแวงสุวิทย์

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	-ทดสอบ -สังเกต ,สอบถาม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต

2.นักเรียนมีความรักสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	-สังเกต ,สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต
3.นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-สังเกต ,สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต
4.นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น		-แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนและทบทวนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 8.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- 8.3 นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- 8.4 นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- 8.5 นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ชื่อโครงการ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ม.1 (1.2) ,ม.2

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 1,2

โรงเรียน. กลยุทธ์ที่ 1,4

ลักษณะโครงการ [] โครงการใหม่ [/] โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน งานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2562 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านดงพอง

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้วิชาความรู้เกี่ยวกับลูกเสือ – เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเข้าค่ายพักแรมคือการนำลูกเสือ – เนตรนารี มาร่วมกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติโดยเน้นลูกเสือ-เนตรนารีที่มาร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) และช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) โดยกำหนดระยะเวลาไว้เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน ลูกเสือ – เนตรนารี ที่มาร่วมกิจกรรมมาจากโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา บัวลาย 2 จำนวน 9 โรงเรียน สถานที่เข้าค่ายพักแรมกำหนดให้เป็นค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนชุมชนหนองแวงสุวิทย์ ต.หนองหว้า อ.บัวลาย จ.นครราชสีมา เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และได้ใช้วิชาความรู้เกี่ยวกับลูกเสือ – เนตรนารี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนและทบทวนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) จำนวน 9 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ป.1-3) โรงเรียนบ้านแดงน้อย เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมาความพึงพอใจต่อการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ขั้นวางแผน (P)			
1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	- มกราคม 2565	นายพัฒนา จันทร์ผาย	
1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	- มกราคม 2565		
2.ขั้นดำเนินการ (D)			
- แต่งตั้งคณะทำงานและวิทยากรประจำฐาน	- กุมภาพันธ์ 63		
- จัดซื้อวัสดุ	- กุมภาพันธ์ 63		
- ดำเนินการเข้าค่ายพักแรมจำนวน 2 วัน 1 คืน	- กุมภาพันธ์ 63		
3.ขั้นประเมินผล (C)			
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ	- กุมภาพันธ์ 63		
4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A)			
- รายงานผล/ข้อเสนอแนะ	- กุมภาพันธ์ 63		

5.งบประมาณ

จำนวน	2,600	บาท
งบพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	2,600 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ ค่ายลูกเสือจังหวัดขอนแก่น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความรักสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	-สังเกต , สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-สังเกต , สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น	-สังเกต , สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนและทบทวนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 8.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- 8.3 นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- 8.4 นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- 8.5 นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ม.1 (1),(2)

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 1,2

โรงเรียน. กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ [] โครงการใหม่ [/] โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน งานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2562 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านดงพอง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน

สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักในความสำคัญของทางด้านการเรียนรู้ ได้เต็มศักยภาพ ไม่จำกัดว่าจะต้องอยู่ในสถานศึกษาอย่างเดียว มีแหล่งเรียนรู้มีอยู่ทั่วไปไม่จำกัดขอบเขต สามารถให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลา ได้ทุกโอกาสทุกสถานที่ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีวิสัยทัศน์ ที่ดีในการมองโลกกว้าง เป็นการฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ โรงเรียนบ้านทุ่งท่าเสาจึงจัดให้มีโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ขึ้นทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ตามความสนใจ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย
- 2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษานอกสถานที่ และกล้าแสดงออกทางความคิด

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ขั้นวางแผน (P)			
1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	- มีนาคม 2562	นายศรัณยู อุดรพิมพ์	
1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	- พฤษภาคม 2562		
2.ขั้นดำเนินการ (D)			
2.1.คณะทำงานมีการประชุม	- เม.ย.62 –31 มี.ค.63		
- สำรวจเส้นทางแหล่งเรียนรู้			
- ติดต่อประสานกับแหล่งเรียนรู้			

- ดำเนินการจ้างเหมารถไปแหล่งเรียนรู้ 2.2 กิจกรรม หาความรู้นอกโรงเรียน - แจกใบความรู้และใบงานให้แก่นักเรียนที่สอดคล้องกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้			
3.ขั้นประเมินผล (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ 4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A) - รายงานผล/ข้อเสนอแนะ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม		

5.งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน จำนวน 12,000 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แสวงหาความรู้จากประสบการณ์ตรง	สังเกต	แบบสังเกต
7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษานอกสถานที่ และกล้าแสดงออกทางความคิด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนบ้านดงพองได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากประสบการณ์ตรง ทำให้มีเจตคติที่ดี และมีความรู้ตรงตามหลักสูตร

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการอ่านออกเขียนได้	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.2 (2) , ม.3 (1)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 4	
โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1	
ลักษณะโครงการ	[] โครงการใหม่	[/] โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565	
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนบ้านดงพอง	

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านการเขียนเป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญและจำเป็นมากในการดำรงชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ยิ่งมากกว่าทุกสมัยที่ผ่านมาเพราะวิทยาการและเทคโนโลยีต่างๆได้เปลี่ยนแปลงก้าวหน้าอย่างรวดเร็วจนสภาพของสังคมได้กลายเป็นสังคมข่าวสารดังนั้นทุกคนจำเป็นต้องมีทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับการเรียนในชั้นประถมศึกษาชั้นการอ่านและการเขียนภาษาไทยเป็นปัจจัยที่สำคัญในการเรียนรู้เพราะการเรียนกลุ่มสาระต่างๆทุกระดับต้องอาศัยความสามารถทางการอ่านการเขียนทั้งสิ้นซึ่งมีผลให้ทักษะด้านการฟังการพูดดีขึ้นทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระอื่นๆติดตามไปด้วย เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียน โรงเรียนบ้านดงพองจึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการอ่านออกเขียนได้ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นการพัฒนานักเรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนให้ลดน้อยลง เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้และสามารถนำไปในชีวิตประจำวันและการศึกษาหาความรู้ในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้น ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล
2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้านการอ่านการเขียนและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความจำเป็น ความสำคัญในการอ่าน และการเขียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูจัดทำฐานข้อมูลบัญชีค่าพื้นฐานแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 80
2. ครูมีการผลิตสื่อ และใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80
3. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –3 อ่านออก เขียนได้ ทุกคน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .4-6 อ่าน คล่อง เขียนคล่องทุกคน
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริมและพัฒนาร่างการอ่านการ เขียนได้ ร้อยละ 100
- 4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-net)ชั้นประถมศึกษาปีที่6กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 3

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ขั้นวางแผน (P) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	- มีนาคม 2562 - พฤษภาคม 2562	นางสาวมณฑิกา อูปทุม	
2.ขั้นดำเนินการ (D) - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการอ่านการเขียน - ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนา และศึกษาดูงาน - พัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน - อบรมการจัดทำสื่อและการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการสอน	- เม.ย.62– 31 มี.ค.63 - เม.ย.62– 31 มี.ค.63 - เม.ย.62– 31 มี.ค.63 -เม.ย.62– 31 มี.ค.63 - เม.ย.62– 31 มี.ค.63		
3.ขั้นประเมินผล (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม		
4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A) - รายงานผล/ข้อเสนอแนะ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม		

5.งบประมาณ จำนวน 4,800 บาท

เงินอุดหนุน จำนวน 4,800 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน	-ประเมิน	-แบบประเมิน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 3	-ประเมิน	-แบบประเมิน

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน

8.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ

3

8.4 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะด้านการอ่านการเขียนดีขึ้น

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.2 (2) , ม.3 (1)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 4	
โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1	
ลักษณะโครงการ	[] โครงการใหม่	[/] โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565	
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนบ้านดงพอง	

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดให้ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และ ภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงาน ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้ง ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดและรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอโรงเรียนบ้านดงพองจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่าง เป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
4. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงตามหลักสูตร

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ขั้นวางแผน (P) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	- มีนาคม 2562 - พฤษภาคม 2562	นายวิระ ศิริสุนทร นายพัฒนา จันทร์ผาย	
2.ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการตามโครงการนิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ได้รับมอบหมาย	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
3.ขั้นประเมินผล (C) 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายวิระ ศิริสุนทร นายพัฒนา จันทร์ผาย	
4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A) - รายงานผล/ข้อเสนอแนะ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		

5.งบประมาณ จำนวน 4,560 บาท

เงินอุดหนุน จำนวน 4,560 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนเป็นปัจจุบันเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม	-สรุผลการดำเนินงาน	แบบรายงานโครงการ
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร	-สรุผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ชื่อโครงการ	โครงการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
สู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต			
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.2 (2) , ม.3 (1)	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพป.ขอนแก่น เขต 1ข้อ 4		
โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1		
ลักษณะโครงการ	[] โครงการใหม่	[/] โครงการต่อเนื่อง	
แผนงาน	งานวิชาการ		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565		
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนบ้านดงพอง		

1.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท รู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตนวินโยบายการปฏิรูปการศึกษารอบที่2 (พ.ศ2552-2561)มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องและเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านดงพองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ขั้นวางแผน (P) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	- มีนาคม 2562 - พฤษภาคม 2562	นายประภาส นุศรีอัน	
2.ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการตามแผน 2.2 ประเมินผลโครงการ/ รายงานผลการดำเนินงาน	- เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63		
3.ขั้นประเมินผล (C) 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินโครงการ	-เม.ย.62- 31 มี.ค.63 -เม.ย.62- 31 มี.ค.63		
4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A) - รายงานผล/ข้อเสนอแนะ			

5.งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
2.นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง		

3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
--	--------------------------	--

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

8.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. นักเรียนมีทักษะและความรู้ความสามารถด้านงานอาชีพเพื่อฝึกปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวัน

ชื่อโครงการ โครงการวิจัยในชั้นเรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ม.2 (2) , ม.3 (1)

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.ขอนแก่น เขต 1ข้อ 4

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

ลักษณะโครงการ [] โครงการใหม่ [/] โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน งานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2562 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านดงพอง

1.หลักการและเหตุผล

ผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนมาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องเป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อพัฒนาครู ในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. เพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อพัฒนาครูในการนำการวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูทุกกลุ่มสาระมีความรู้ความสามารถและความถนัดในรายวิชาที่สอน ร้อยละ 80
2. ครูมีความรู้ความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ร้อยละ 80
3. ครูมีความรู้ความสามารถในการนำวิธีการสอนและเทคนิควิธีการ เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
4. ครูมีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไข โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ขั้นวางแผน (P) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	- มีนาคม 2562 - พฤษภาคม 2562	นายพัฒนา จันทร์ผาย	
2.ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรในโรงเรียน เรื่อง กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มฯส่งผลงานวิจัย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน	กรกฎาคม 2562 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
3.ขั้นประเมินผล (C) 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายพัฒนา จันทร์ผาย	
4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A) - รายงานผล/ข้อเสนอแนะ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		

5.งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท
 เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูมีความตระหนักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	-สรุปผลการ ดำเนินงาน	แบบรายงานโครงการ
2. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-สรุปผลการ ดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีประสิทธิภาพและมีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน
- 8.2 ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.2 , ม. 4
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 3	
โรงเรียน.	กลยุทธ์ที่ 2	
ลักษณะโครงการ	[] โครงการใหม่	[/] โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565	
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนบ้านดงพอง	

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะเสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้นักเรียนตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าว นักเรียนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่นที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้ทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืน โดยโรงเรียนร่วมกับชุมชน หามาตรการในการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
๒. เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
๓. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านดงพอง ระดับชั้น ป.๔ – ๖ จำนวน ๓๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนและชุมชน มีความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด
๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติดทุกชนิด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1. <u>ขั้นวางแผน (P)</u>		
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	๑ เม.ย. ๖๒	นายพัฒนา จันทร์ผาย
๒. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ เม.ย. ๖๒	
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u>		
๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๒	
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมประกวดการวาดภาพ	๒๖ มิถุนายน ๖๒	
3. <u>ขั้นประเมินผล (C)</u>		
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ	มีนาคม ๖๓	
4. <u>ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A)</u>		
- รายงานผล/ข้อเสนอแนะ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม	

- 5.งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท
เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

- 6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

๗ .การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. สถานศึกษาปลอดยาเสพติด๑๐๐	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
๒. สถานศึกษามีการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
- ๘.๑ บุคลากรทุกฝ่ายมีความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ม.2 , ม. 4
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 3
โรงเรียน. กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะโครงการ [] โครงการใหม่ [/] โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน งานวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2562 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565
 สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านดงพอง

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา เป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่ง เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคนจากครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับ ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านดงพองจึงได้จัดทำโครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงกระบวนการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมส่งผลให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออยู่ในสังคมปัจจุบันอย่างมั่นคง ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานที่เพื่อส่งเสริมและสร้างสรรค์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องทุกระดับชั้น

2.2 เพื่อให้ครูจัดทำข้อมูลเพื่อติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง กรณีความรุนแรงใน ครอบครัว เพิ่มศักยภาพในการดำรงตนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปรับตัวเข้ากับสังคมอยู่ได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน 100%
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน
- 3.1.3 ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียน สามารถแยกกลุ่มได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคงและยั่งยืน

3.2.2 ส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนในทุกด้านต่อไป

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1.ขั้นวางแผน (P)		
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	1 เม.ย.62	นางสาวปุณยณัฐ อวนศรี
2. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 เม.ย.62	
2.ขั้นดำเนินการ (D)		
1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 62	
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
- จัดทำข้อมูลนักเรียน	16 พ.ค.	
- เยี่ยมบ้านนักเรียน	ส.ค. 62	
3.ขั้นประเมินผล (C)		
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ	ก.ย.-ธ.ค.62	
4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A)		
- รายงานผล/ข้อเสนอแนะ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม	

5.งบประมาณ จำนวน 14,500 บาท

เงินอุดหนุน จำนวน 14,500 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7 .การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน อย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบ ได้ร้อยละ ๑๐๐	-สรุปผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ -บันทึกการเยี่ยมบ้าน

๒. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานเยี่ยม บ้านนักเรียนครบทุกคนร้อยละ 100		
---	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูประจำชั้นทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนสามารถตรวจสอบได้

๘.๑ บุคลากรทุกฝ่ายมีความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างควมมีวินัยตามวิถีประชาธิปไตยนักเรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ม.2 , ม. 4

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.ขอนแก่น เขต 1ข้อ 3

โรงเรียน. กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ [] โครงการใหม่ [/] โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน งานบริการทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2562 ถึงสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านดงพอง

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายพัฒนานักเรียนให้สามารถนำสังคมไทยสู่สังคมที่มีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมที่เป็นมาตรฐาน นักเรียนทุกคนมีหลักปฏิบัติที่เท่าเทียมกัน มีจิตสำนึกรักชาติไทย ยึดหลักการของชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย มีวินัย ความรับผิดชอบยอมรับกฎกติกาของสังคมมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านดงพองจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความมีวินัยตามวิถีประชาธิปไตย นักเรียนชั้นมารองรับ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีจิตสำนึกที่ดีสร้างความตระหนักถึงหน้าที่ บทบาทหน้าที่ ของตนเอง การยอมรับในกฎระเบียบของโรงเรียนการมีวินัย กล้าแสดงออกสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามได้และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนปลูกฝังความมีระเบียบวินัยของนักเรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิ บทบาทของตนเอง การยอมรับคนอื่นตามวิถีประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำ ผู้ตามและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อตนเองได้ ร้อยละ90
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- 3.1.3 ครูให้ความสำคัญต่อการปลูกฝังความมีระเบียบวินัยของนักเรียนร้อยละ100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีกฎระเบียบวินัยและนักเรียนมีจิตสำนึกในการสร้างวินัยในตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคงและยั่งยืน

3.2.2 ส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างความมีระเบียบ วินัย กล้าคิด กล้าแสดงออกของนักเรียนในทุกด้านเพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยเป็นพลเมืองดีต่อไป

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1.ขั้นวางแผน (P)	1 เม.ย.62	นายศรัณญ์ อุดรพิมพ์

1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ	1 เม.ย.62	
2. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ		
2.ขั้นดำเนินการ (D)	พ.ค. 62	
1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน	พ.ค. 62	
- เลือกตั้งประธานนักเรียน	พ.ค. 62	
- แบ่งกลุ่มนักเรียนปฏิบัติงานตาม กลุ่มที่ได้รับผิดชอบ		
3.ขั้นประเมินผล (C)	มีค.63	
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม/ โครงการ		
4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A)	สิ้นสุดโครงการ	
- รายงานผล/ข้อเสนอแนะ		

5.งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท
เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7 .การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.โรงเรียนมีภาวะบิยบเพื่อปลูกฝงนักเรียน อย่างเปนระบบร้อยละ ๑๐๐	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
๒.นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาของ โรงเรียนร้อยละ 100	-สรุปผลการดำเนินงาน	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูประจำชั้นทุกคนและครูเวรประจำวันเข้าใจหลักการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้

๘.๒ นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยดีขึ้น

๘.๓ ชุมชนมีความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ ค่าสาธารณูปโภค

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ม.4

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 4

โรงเรียน. กลยุทธ์ที่ 1

ลักษณะโครงการ [] โครงการใหม่ [/] โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน งานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2562 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านดงพอง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงพอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาโดยไม่เก็บค่าเล่าเรียนจากนักเรียน แต่โรงเรียนต้องมีค่าใช้จ่ายสำหรับเป็นค่าสาธารณูปโภคที่ใช้ภายในโรงเรียน เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ล้วนมีความจำเป็นต้องใช้เงินทั้งสิ้น โรงเรียนบ้านดงพองตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงจัดสรรเงินงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคขึ้นในโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการ

2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อวางแผนค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเกิดการประหยัดและการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดใช้

เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านดงพอง ร้อยละ 80 มีงบประมาณจัดการค่าสาธารณูปโภค

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านดงพองมีการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
---------------------------	----------	--------------	----------

1.ชั้นวางแผน (P)			
1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	- มีนาคม 2562	นายศรีณัฐ อุดรพิมพ์	
1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	- พฤษภาคม 2562		
2.ชั้นดำเนินการ (D)			
2.1 ขออนุมัติโครงการ			
2.2จัดสรรงบค่าไฟฟ้าเฉลี่ยเดือนละ 1,300 บาท	- เม.ย.62 –31 มี.ค.63		
12 เดือน			
2.3. จัดสรรงบค่าน้ำประปาเฉลี่ยเดือนละ 300 บาท 12 เดือน			
2.4 ค่าอากรแสตมป์			
3.ชั้นประเมินผล (C)			
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม		
4.ชั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A)			
- รายงานผล/ข้อเสนอแนะ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม		

5.งบประมาณ จำนวน 20,336 บาท

งบอุดหนุน จำนวน 20,336 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการ

8.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 โรงเรียนมีการวางแผนค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเกิดการประหยัดและการใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ อิ่มอร่อยสารอาหารครบครัน (โครงการอาหารกลางวัน)
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ม.1 (1.2)
 สมองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 1,2
 โรงเรียน. กลยุทธ์ที่ 3
 ลักษณะโครงการ [] โครงการใหม่ [/] โครงการต่อเนื่อง
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2562 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565
 สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านดงพอง

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบการจัดการการเรียนการสอนสิ่งสำคัญโรงเรียนต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน อันได้แก่พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และมีการพัฒนาการด้านสติปัญญาการพัฒนาการทั้งสี่ด้านนี้ ทางโรงเรียนควรส่งเสริมและมีการพัฒนาไปพร้อมๆ กันกับด้านอื่นๆ การจัดกิจกรรมในโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้เนนการให้บริการอาหารที่มีประโยชน์แก่นักเรียนได้รับประทานเวลามื้อกลางวันฟรีทุกคนที่โรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆของนักเรียน สร้างความพร้อมให้แก่นักเรียนในการปฏิบัติงานทุกกระบวนการเรียนรู้ ลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงพอง จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้เด็กเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวัน

(วันเปิดทำการสอน)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
---------------------------	----------	--------------	----------

<p>1.ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ</p> <p>2.ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>-ดำเนินการตามโครงการ</p>	<p>- มีนาคม 2562</p> <p>- พฤษภาคม 2562</p> <p>- เม.ย.62 –31 มี.ค.63</p>	<p>นายศรีณญ อุตรพิมพ์</p>	
<p>3.ขั้นประเมินผล (C)</p> <p>- ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ</p> <p>4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A)</p> <p>- รายงานผล/ข้อเสนอแนะ</p>	<p>สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม</p> <p>สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม</p>		

5.งบประมาณ จำนวน 184,000 บาท

งบ อบต.

จำนวน 184,000 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ผลผลิต</p> <p>1. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานมื่อกลางวันทุกวัน</p> <p>2. นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน</p>	<p>ตรวจสอบ</p>	<p>บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับอาหารกลางวัน</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง</p>	<p>วัดส่วนสูงและ</p> <p>ชั่งน้ำหนัก</p>	<p>สรุปภาวะโภชนาการ</p>

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

8.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี

8.3 นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

8.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.1 (1.2), ม.2
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 1,2	
โรงเรียน.	กลยุทธ์ที่ 3	
ลักษณะโครงการ	[] โครงการใหม่	[/] โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป	

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2561 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2562
สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านดงพอง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) ที่ถือว่าผู้เรียนเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่ถูกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งบิดา มารดา ผู้ปกครองและครู ผู้บริหารทั้งภาครัฐและเอกชน ต้องจัดการการเรียนของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถ เจตคติและค่านิยมที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างต่อตลอดชีวิต และเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมไทย 12 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูทเวทิต
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
---------------------------	----------	--------------	----------

<p>1.ขั้นวางแผน (P)</p> <p>1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ</p> <p>2.ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>-ค่ายคุณธรรม/ค่านิยมไทย 12 ประการ</p> <p>-วันสำคัญ</p> <p>-ปัจฉิมนิเทศนักเรียน</p> <p>-บันทึกความดี</p> <p>-ปฏิบัติธรรมวันศุกร์</p> <p>-กิจกรรมสะอาดทุกตารางเมตร</p> <p>-ปลูกต้นไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>-วิถีพุทธ</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>-โรงเรียนสีขาว</p>	<p>- พฤษภาคม 2562</p> <p>- พฤษภาคม 2562</p> <p>- เม.ย.62-31 มี.ค.63</p> <p>- เม.ย.62-31 มี.ค.63</p> <p>- เม.ย.62-31 มี.ค.63</p> <p>- เม.ย.62-31 มี.ค.63</p> <p>- เม.ย.62-31 มี.ค.63</p> <p>- เม.ย.62-31 มี.ค.63</p> <p>- เม.ย.62-31 มี.ค.63</p> <p>- เม.ย.62-31 มี.ค.63</p> <p>- เม.ย.62-31 มี.ค.63</p> <p>- เม.ย.62-31 มี.ค.63</p>	<p>นายพัฒนา จันทร์ผาย</p>	
<p>3.ขั้นประเมินผล (C)</p> <p>- ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ</p> <p>4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A)</p> <p>- รายงานผล/ข้อเสนอแนะ</p>	<p>สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม</p> <p>สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม</p>		

5.งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

งบอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>1 นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรม</p> <p>เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</p>	<p>-สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>-สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>-แบบรายงานโครงการ</p> <p>-แบบรายงานโครงการ</p>

2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต	-สรุปผลการดำเนินงาน	
3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูทวดเวท	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
5 นักเรียนร้อยละ 90 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า		-แบบรายงานโครงการ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 8.2 เพื่อให้ นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
- 8.3 เพื่อให้ นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 8.4 เพื่อให้ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 8.5 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมไทย 12 ประการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ม.2 (2)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 1
โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5
ลักษณะโครงการ [] โครงการใหม่ [/] โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2562 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565
 สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านดงพอง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เป็นการสร้างภูมิทัศน์ที่เอื้ออำนวยต่อสภาพจิตใจของคนทุกคน การที่คนมีสภาพจิตใจที่ดี มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ติงามยอมก่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทุกฝ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความพร้อมยอมทำให้การเรียนรู้มีความสุข มีความพึงพอใจจะส่งผลต่อการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงพอง จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้ใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาจัดห้องสมุด ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีความสะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้ใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ 85
- 3.1.2 ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัย ร้อยละ 85
- 3.1.3 มีห้องสมุด ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ต่อสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้ใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนจัด ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ขั้นวางแผน (P) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ 2.ขั้นดำเนินการ (D) ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์สวนไม้ดอกไม้ประดับ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค/ค่า สาธารณูปโภค ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	- มีนาคม 2562 - พฤษภาคม 2562 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63	นายจิระ ศิริสุนทร นายพัฒนา จันทร์ผาย นายศรัณยู อุดรพิมพ์ นางนิตยา เพชรประไพ นางสาวปุณยนุช อวนศรี นางสาวมณฑิกา อูปทุม นายประภาส นุศรีอ้น นางสาวเบญจมาศ คลังระหัด	
3.ขั้นประเมินผล (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ 4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A) - รายงานผล/ข้อเสนอแนะ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม		

5.งบประมาณ

จำนวน 10,096 บาท

เงินอุดหนุน

จำนวน 10,096 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ

<p>พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ 85</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัย ร้อยละ 85</p> <p>3. มีห้องสมุด ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 85</p>	<p>-สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>-สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>-แบบรายงานโครงการ</p> <p>-แบบรายงานโครงการ</p>
--	---	---

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

8.2 สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

8.3 สถานศึกษาจัดห้องสมุด ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

8.4 สถานศึกษามีความสะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ม.2 (2) , ม.3 (1)

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 4

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

ลักษณะโครงการ [] โครงการใหม่ [/] โครงการต่อเนื่อง
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2562 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565
 สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านดงพอง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ได้ผลสัมฤทธิ์ ประสพผลสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากคณะครู – นักเรียน จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่กันอย่างเต็มความสามารถแล้ว ต้องมีชุมชนให้การสนับสนุนด้วย การทำงานจึงจะได้ราบรื่นและสัมฤทธิ์ผล ทุกโรงเรียนจึงต้องประสานงานกับแต่งตั้ง ด้งชุมชนมาร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นที่ปรึกษา ควบคุมดูแลนโยบายการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสัมฤทธิ์ผลตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงพอง มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงพอง มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เิงปริมาณ

- 3.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงพองมีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ร้อยละ 80
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองจาน มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 80
- 3.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 3.4 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงพอง มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.ขั้นวางแผน (P) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ 2.ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมผู้ปกครอง - ประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว - ระดมทรัพยากรการศึกษา - รณรงค์จัดหาทุนการศึกษานักเรียนยากจน	- มีนาคม 2562 - พฤษภาคม 2562 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63	นายประภาส นุศรีอ้น	
3.ขั้นประเมินผล (C) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ 4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A) - รายงานผล/ข้อเสนอแนะ	สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม สิ้นสุดแต่ละกิจกรรม		

5.งบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท

เงินอุดหนุน

จำนวน 4,000 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
---------------------	----------------	---------------------

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงพอง มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 75	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงพอง มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 75	-สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานโครงการ
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา ร้อยละ 75	-สรุปผลการดำเนินงาน	

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงพอง มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

8.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงพอง มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

8.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

8.4 ท้องถิ่นมีส่วนร่วมการพัฒนาการศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.2 (2) , ม.3 (1)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 4	
โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1	
ลักษณะโครงการ	[] โครงการใหม่	[/] โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2562 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565	
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนบ้านดงพอง	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติให้นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานนั้นการบริหารจัดการต้องอาศัยทรัพยากรต่างๆเข้าช่วยดำเนินการทั้งคน เงิน วัสดุอุปกรณ์และในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน จำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเมื่อมีการชำรุดสึกหรือโรงเรียนบ้านดงพองตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงจัดสรรเงินงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเป็นค่าซ่อมแซมวัสดุสำนักงานการ ขึ้นเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน โรงเรียนบ้านดงพองจึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมวัสดุสำนักงานธุรการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

2.2 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน

2.3 เพื่อวางแผนค่าใช้จ่ายด้าน:ซ่อมแซมวัสดุสำนักงานเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่น

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ร้อยละ 80

3.1.2 ครูร้อยละ80ได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เสิ้งคุณภาพ

โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย พร้อมใช้ทำให้ครูได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพนักเรียนมีความสุขในการเรียน

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>1.ขั้นวางแผน (P)</u> 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	- มีนาคม 2562 - พฤษภาคม 2562	นายศรีณญ อุตรพิมพ์	
<u>2.ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 ดำเนินการตามแผน ขออนุมัติโครงการ 2.2 จัดสรรงบค่าซ่อมแซมวัสดุรกรการ สำนักงาน	- เม.ย.62- 31 มี.ค.63 - เม.ย.62- 31 มี.ค.63		
<u>3.ขั้นประเมินผล (C)</u> - ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ	-สิ้นสุดโครงการ		
<u>4.ขั้นรายงานข้อเสนอแนะ (A)</u> - รายงานผล/ข้อเสนอแนะ	-สิ้นสุดโครงการ		

5.งบประมาณ

จำนวน 6,000 บาท

เงินอุดหนุน

จำนวน 6,000 บาท

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงพอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้และมีความปลอดภัยคงทน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการ
- 8.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 โรงเรียนมีการวางแผนค่าใช้จ่ายด้านซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน

ชื่อโครงการ	มาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE)	
	ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 1,4	
โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1	
ลักษณะโครงการ	[] โครงการใหม่	[/] โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2565	
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านดงพอง	

หลักการและเหตุผล

จากการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันอังคารที่ 7 เมษายน 2565 มีมติรับทราบการเลื่อนเปิดเทอมในทุก ระดับชั้น ทุกประเภท ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษาเอกชน การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส จากวันที่ 16 พฤษภาคม 2565 ไปเป็น วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 อันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ทางไกล เป็น 4 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 การเตรียมความพร้อม (7 เมษายน – 17 พฤษภาคม 2565) ระยะที่ 2 การตรวจสอบความพร้อมการเรียนการสอนทางไกล (18 พฤษภาคม -30 มิถุนายน 2565) ระยะที่ 3 การจัดการเรียนการสอน (1กรกฎาคม - 30 เมษายน 2565)และระยะที่ 4 การทดสอบและ การศึกษาต่อ (1 เมษายน – 15 พฤษภาคม 2565)

โรงเรียนชบ้านหนองจานจึงได้ดำเนินโครงการมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้ง ของโรงเรียน (ON-SITE) ในสถานการณ์การแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19) เพื่อให้มีมาตรการป้องกัน ความปลอดภัยและผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE)
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนใน ที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ 80
- 1.2 มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางจัดการเรียนการสอนใน ที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ระดับ ดีมาก

2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ในระดับ ดีมาก

2.3 การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
<p><u>ขั้นเตรียมงาน</u></p> <p>1. ประชุมครูทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระฯ และดำเนินดำเนินการ แนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE)</p> <p>2. ให้ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเขียนกิจกรรมรองรับการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ของแต่ละกิจกรรม</p>	<p>1.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ร้อยละ 80</p> <p>2.มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80</p>	<p>1.นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ระดับ ดีมาก</p> <p>2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ในระดับ ดีมาก</p>	<p>10 พฤษภาคม ถึง 13 พฤษภาคม 2565</p> <p>14 พฤษภาคม ถึง 15 พฤษภาคม 2565</p>	<p>นางสาวเบญจมาศ คลั่งระหัด และคณะครู</p>
<p><u>ขั้นดำเนินการ</u></p> <p>3.ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมขออนุมัติดำเนินงาน ตามโครงการโดยเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>			<p>16 พฤษภาคม ถึง 17 พฤษภาคม 2565</p>	
<p>4.ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินกิจกรรม และประสานงานทุกฝ่ายที่</p>			<p>18 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 มิถุนายน 2565</p>	

เกี่ยวข้อง 5. ผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรมและคณะทำงาน ร่วมกันวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม/เตรียม วัสดุอุปกรณ์/เอกสารที่ เกี่ยวข้อง 6. ดำเนินกิจกรรมตาม แผนที่วางไว้			ตลอดปี การศึกษา 2561	
---	--	--	----------------------------	--

งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์ สื่อ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	6,696	งบประมาณตาม งบอุดหนุน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงพอง
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงพอง ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต1

ระยะเวลาดำเนินการ

10 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2565

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<p>ผลผลิต</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกัน และแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ 80</p> <p>2. มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตร ร้อยละ 80</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- สอบถาม</p> <p>- ประเมินความพึง พอใจ</p> <p>- แบบทดสอบ</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- พฤติกรรม</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- ความพึงพอใจ</p> <p>- แบบทดสอบ</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ร้อยละ 80
2. มีการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 80
3. นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ระดับ ดีมาก
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน(ON-SITE) ในระดับ ดีมาก
5. การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การติดตามกำกับ นิเทศ และประเมินผล เป็นกระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินการ ได้แก่ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ละด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ เพื่อให้การบริหารจัดการคุณภาพมีประสิทธิภาพ ใช้วงจรการบริหารเชิงระบบหรือวงจรเดมมิ่ง (PDCA) เป็นเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

1. การวางแผนการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล เป็นองค์ประกอบแรกที่สำคัญที่สุด การวางระบบที่ดีจะต้องกำหนดขั้นตอนการทำงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานและการบันทึกการทำงานทุกขั้นตอนเป็นปัจจุบัน ข้อมูลจากการบันทึกนี้จะนำไปสู่การตรวจสอบประเมินตนเอง และให้ผู้อื่นตรวจสอบได้ เพราะข้อมูลที่ได้เป็นสารสนเทศ ที่สะท้อนให้เห็นคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของระบบย่อยหลาย ๆ ระบบย่อยเป็นคุณภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด โดยมีขั้นตอนดังนี้

1.1 แต่งตั้งบุคลากรกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.2 ชี้แจงแนวการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระสำคัญของการ กำกับติดตาม นิเทศ และประเมินผล

1.3 จัดทำปฏิทิน กำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล

1.4 ทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล

1.5 สรุปและกำหนดประเด็นของ การกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล

1.6 สร้างเครื่องมือการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล

2. ดำเนินการตามแผนการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ละด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ การปฏิบัติร่วมกันของบุคคลที่ได้รับมอบหมายตามกระบวนการที่กำหนด และต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ เพื่อให้การกำกับติดตาม นิเทศ และประเมินผล มีประสิทธิภาพ โดยใช้แนวทางดังนี้

2.1 กำหนดให้ กำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล เป็นรายกิจกรรม ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา

2.2 สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผลแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2.3 วางระบบการทำงานและมอบหมายการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล ดำเนินการเป็นระยะ ตลอดช่วงเวลาที่ปฏิบัติโดยกำหนดเรื่อง และปฏิทินการปฏิบัติ

2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือกิจกรรมที่สถานศึกษา กำหนดขึ้น เป็นผู้ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของตนเองตามปฏิทินปฏิบัติงานรวมทั้งดำเนินการแก้ไขปรับปรุง การดำเนินงานของตนเองให้เป็นไปตามแผน

2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษารวบรวมหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานมาตรวจสอบปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติไปสู่เป้าหมาย

2.6 คณะทำงานที่สถานศึกษาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ กำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล รวบรวม ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวมของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและทำรายงานเสนอ เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพต่อไป

3. รายงานผลการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล เป็นการตรวจสอบ/ประเมินตนเองร่วมกัน หรือผลัดเปลี่ยนกันประเมินเพื่อเป็นการทบทวนการปฏิบัติงาน มีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา สาระสำคัญของการรายงานประกอบด้วย

- 3.1 ระยะเวลาของการ กำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล
- 3.2 ขอบเขตและวัตถุประสงค์
- 3.3 วิธีการที่ใช้ในการ กำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล
- 3.4 กิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าพอใจ และกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง
- 3.5 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปรับปรุงและแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

4. รายงานการพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง เป็นการเสนอแนะมาตรการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ โดยนำผลการประเมินมาพัฒนา ประกอบด้วย

- 4.1 ระบุกิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าพอใจ และประเด็นที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง
- 4.2 จัดทำและบันทึกข้อเสนอแนะ
- 4.3 กำหนดระยะเวลาในการพัฒนา
- 4.4 ตรวจสอบการดำเนินการซ้ำเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กรอบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดเชิงระบบ (System Approach) สรุปได้ดังนี้

1) ด้านปัจจัย

1.1) บุคคล

จำนวนครูที่เพียงพอ ครูมีวุฒิที่ตรงตามที่สอน/การสอนตามความถนัด คุณลักษณะและการปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณ ภาวะผู้นำของผู้บริหารและความสามารถในการบริหารจัดการ

1.2) ทรัพยากร เทคโนโลยี

ความเหมาะสมของหลักสูตรกับผู้เรียนและท้องถิ่น ความเหมาะสมและเพียงพอของห้องเรียน อาคารเรียน สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี งบประมาณ ความหลากหลายของแหล่งเรียนรู้

2) ด้านกระบวนการ

2.1) การบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบริหารจัดการตามภาระงานของสถานศึกษา

2.2) ความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความสามารถของครูการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.3) การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้แก่ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดระบบการบริหารและสารสนเทศ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3) ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์

3.1) คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ความรู้และทักษะของผู้เรียน และสมรรถนะของ ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นต้น

3.2) สถานศึกษามีคุณภาพเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับจากชุมชน ความพึงพอใจของชุมชนต่อสถานศึกษา ความเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

การสรุปผลและรายงานผลการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน เป็นการสรุปผลการดำเนินงานร่วมกันของผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป คณะผู้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมหรือคณะผู้ปฏิบัติอื่น ๆ ได้มาร่วมกันพิจารณารายละเอียดการตรวจสอบแต่ละกิจกรรม ว่ามีผลการตรวจสอบเป็นอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคระหว่างการทำงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมอะไรบ้าง มีปัญหาอุปสรรคข้อจำกัดระหว่างการทำงานอะไรบ้าง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องมีการตรวจสอบและสรุปผลทุกช่วงของการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับบุคคลถึงระดับสถานศึกษา อาจกำหนดช่วงเวลาในการสรุปผลการตรวจสอบเป็นรายสัปดาห์ รายเดือน หรือรายภาคเรียน ก่อนที่จะนำผลทั้งหมดมาสรุปและรายงานเป็นภาพรวมของสถานศึกษา

การประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565
 เพื่อการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ที่ประสบผลสำเร็จ
 โรงเรียน บ้านหนองจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต1
 ระดับชั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	-คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-รู้จักนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาและศึกษาดูงาน - พัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน - อบรมการจัดทำสื่อและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน - การอบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล	90
2.	โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว	2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา 2.2 เพื่อให้การ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2.3 เพื่อสอนนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ตามความเหมาะสมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - ประชุมจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขอ อนุมัติ สพป.นม.6 - ดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ - นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - สรุปและรายงานผล	90

3	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบสารสนเทศ</p>	<p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์ใช้ครบทุกสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และเรียนรู้ตามสภาพจริงสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p>	<p>-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - นิเทศภายใน -กิจกรรมแนะแนว - ระบบสารสนเทศ</p>	90
4	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>1. เข้าค่ายสอนตัวเข้มนักเรียนทุกสาระการเรียนรู้สู่(O – NET) 2. นักเรียนได้เรียนรู้ได้รับประสบการณ์ วางแผนการสอบ การคิดวิเคราะห์เตรียมสอบเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ (O-NET)ครบทุกคน 3.ครูใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ 4. ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่กว้างขวาง หลากหลาย กระบวนการ</p>	<p>-การแข่งขันทักษะวิชาการ/งานศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว -การใช้สื่อการเรียนการสอน DLTV/DLIT -สอนเสริมศักยภาพแบบเข้ม -จ้างครูสอนเตรียมความพร้อมอนุบาล -ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบ O -NET</p>	90
5	<p>โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>-ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ -พัฒนาทักษะการอ่านและเขียน -การจัดกิจกรรม E/L&S, T/R&W -ภาษาอังกฤษประจำวัน</p>	90

		3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ มีทักษะด้านการอ่านที่ดีขึ้น	-ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ - จัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีมุมสื่อวัสดุอุปกรณ์อย่างพร้อมเพรียงเพื่อให้นักเรียนได้อ่านเรียนรู้ด้วยตนเอง	
6	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์	1.ครูใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ 2. ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่กว้างขวาง หลากหลาย กระบวนการเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์	-การสอนโครงงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ /ภาษาภาพ ภาษาเขียน	100
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	1. นักเรียนร้อยละ100ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถป้องกันตนจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและไม่ทะเลาะวิวาท 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีบุคลิกภาพดี 3. นักเรียนทุกคนจะมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	-ป้องกันโรคติดต่อและส่งเสริมสุขบัญญัติ 10 ประการ - รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด) - การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน - การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	90
8	โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สารองกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพที่ 3 โคกสีศิลาหนองตุม	1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	-เข้าค่ายลูกเสือฯสารอง	90

		<p>2.นักเรียนมีความรักสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>3.นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p>		
9	<p>โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพที่ 3 โคกสีศิลาหนองตุม</p>	<p>1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>2.นักเรียนมีความรักสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>3.นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p>	-เข้าค่ายลูกเสือฯสามัญ	

10	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แสวงหาความรู้ 2. นักเรียนมีความพึง พอใจในการศึกษานอก สถานที่ และกล้า แสดงออกทางความคิด	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	90
11	โครงการส่งเสริมทักษะ กระบวนการอ่านออกเขียน ได้	1. ครูผู้สอนภาษาไทย มี ความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนการสอน ภาษาไทย 2. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 อ่าน ออก เขียนได้ทุกคน 3. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 5		90
12	โครงการนิเทศภายใน โรงเรียน	1.ครูมีความตระหนักใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูมีงานวิจัยในชั้น เรียน และพัฒนา กระบวนการวิจัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-นิเทศการเรียนการสอนครูทุก คน -โรงเรียนจัดหาสื่อDLTVให้ครบ ทุกห้องเรียน ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรม การเรียนการ -จัดบรรยายภาคในชั้นเรียน/ป้าย นิเทศทุกห้องเรียน	90

13	โครงการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนทุกคน	100
14	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ครูจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล -ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ทุกคน	90
15	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด	- สถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติดทุกชนิด - นักเรียนห่างไกลจากสารเสพติด	-กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา -เดินรณรงค์ในหมู่บ้านเพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน	100
16	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	-ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาประสานความร่วมมือผู้ปกครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกๆ ด้าน 3 ครูจัดทำข้อมูลเพื่อติดตามนักเรียนทุกคนทุกชั้น	-จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล -คัดกรองนักเรียน -เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	100
17	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๑. เพื่อให้โรงเรียนปลูกฝังความมีระเบียบวินัยของนักเรียนทุกคน ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิ บทบาทของตนเอง การยอมรับคนอื่นตามวิถีประชาธิปไตย ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำ ผู้ตามและปฏิบัติตามกฎระเบียบของ	-ประชุมชี้แจงนักเรียนเกี่ยวกับกฎระเบียบโรงเรียน - เลือกตั้งประธานนักเรียน - แบ่งกลุ่มนักเรียนปฏิบัติงานตาม	

		โรงเรียนได้อย่างมีความสุข		
12	ค่าสาธารณูปโภค	โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการ	จ่ายค่าไฟฟ้า และค่าน้ำประปา	100
13	โครงการอิมอร้อยสารอาหารครบครัน (โครงการอาหารกลางวัน)	ผลผลิต 1. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานมือกลางวันทุกวัน 2. นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง	จัดทำอาหารกลางวันรับประทานมือกลางวันให้นักเรียนรับประทานทุกวัน	100
14	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1. นักเรียนร้อยละ100ได้ปฏิบัติ ตนเพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนได้	-ค่ายคุณธรรม/ค่านิยม12ประการ -วันสำคัญ -ปัจฉิมนิเทศ -บันทึกความดี -ปฏิบัติธรรมวันศุกร์ -กิจกรรมสะอาดทุกตารางเมตร -วิถีพุทธ -กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม	90

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
15	โครงการพัฒนาคุณภาพ แวดล้อมภายในโรงเรียน	1.โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีมีสวนหย่อมร่มรื่น 2. โรงเรียนจะสะอาดทั่วบริเวณ 3.ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัยทั้งกลางวันและกลางคืน	-ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน -ปรับปรุงภูมิทัศน์สวนไม้ดอกไม้ประดับ -ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน -ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	100
16	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย 2. นักเรียน-ชุมชนเห็นความสำคัญของโรงเรียนมากขึ้น	-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ -ประชุมผู้ปกครอง -ประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว -ระดมทรัพยากรการศึกษา -รณรงค์จัดหาทุนการศึกษา นักเรียนยากจน	90
17	ชื่อโครงการโครงการซ่อมแซม วัสดุสำนักงานธุรการ	1 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน 2.2 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน 2.3 เพื่อวางแผนค่าใช้จ่ายด้าน:ซ่อมแซมวัสดุสำนักงานเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่น	1.1เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ 1.3 ดำเนินการตามแผนขออนุมัติโครงการ 1.4 จัดสรรงบประมาณซ่อมแซมวัสดุธุรการสำนักงาน	90

ภาคผนวก

ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 4 / 2565 เมื่อวันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....

(นายสุรัตน์ จันทาสีกา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายวชิระ ศิริสุนทร)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านดงพอง

ที่ 8 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนบ้านดงพอง ประจำปีการศึกษา 2565

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านดงพอง มีความต้องการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ 1 / 2565 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2565 โดยที่ประชุมต้องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุมกระบวนการบริหารทุกด้านและมีความสอดคล้องกับกระบวนการปฏิรูปการเรียนการสอน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงพอง ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1. นายวิระ ศิริสุนทร | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงพอง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพัฒนา จันทน์ผาย | ครู อันดับค.ศ. 3 | กรรมการ |
| 3. นายศรัณญ์ อุดรพิมพ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางนิตยา เพชรประไพ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 5. นางสาวปุณยนุช อวนศรี | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 6. นายประภาส นุศรีอัน | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 7. นางสาวเบญจมาศ คลังระหัด | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 8. นางสาวมณฑิกา อุปทุม | ครูธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งรวบรวมข้อมูลของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 หากเกิดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงพองทราบทันที

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....

(นายวชิระ ศิริสุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงพอง